

أهم التعريفات :

الفلسفة البيئية :	• احد فروع الفلسفة التطبيقية والذي يهتم بدراسة البيئة ومشكلاتها فان تهديد البيئة الطبيعية جعل الفلاسفة يدعون الي :- • إقامة التوازن بين مطالب الانسان في السيطرة علي البيئة والاستفادة القصوي من مواردها . • ضرورة احترام الطبيعة واحترام حقوق الكائنات الأخرى . • احترام حقوق الأجيال القادمة في هذه الموارد الطبيعية .
البيئة لغوياً	• تشق من الفعل باء- بوء- تبوء بمعنى اقام ورجع وسكن ونزل وهي المكان او المنزل الذي ينزل فيه الانسان .
البيئة اصطلاحاً	مجموعة الاشياء والظواهر المحيطة بالفرد والمؤثرة فيه وتشمل البيئة العضوية الداخلية والاجتماعية الخارجية والفكرية .
تعريف الانسان منطقياً	• هو الكائن الحي الذي يمتلك القدرة على التأثير فى البيئة المحيطة به و هذا ما يميز الانسان عن غيره من الكائنات الحية – على حد تعبير ابن خلدون انه الكائن الحي الوحيد القادر على تعمير البيئة .
البيئة عند ابن عبد ربه	الوسط الطبيعي (الجغرافى – المكانى – الاحيائى) الذى يعيش فيه الكائن الحي بما فى ذلك الانسان وكذلك للاشارة الى المناخ السياسى والاخلاقي والفكرى المحيط بالانسان .
الايكولوجية العميقة :	• احترام الطبيعة الذاتية لجميع الكائنات الحية بغض النظر عن فاندتها للانسان .

أجب عن الأسئلة الآتية :

١. أدى تهديد البيئة الطبيعية إلى دعوة الفلاسفة والعلماء إلى عدة أمور .. وضح ؟
١- إقامة التوازن بين مطالب الانسان في السيطرة علي البيئة والاستفادة القصوي من مواردها . ٢- ضرورة احترام الطبيعة واحترام حقوق الكائنات الأخرى ٣- احترام حقوق الأجيال القادمة في هذه الموارد الطبيعية .
٢. مرت العلاقة بين الانسان و البيئة بعدة مراحل .. فى ضوء العبارة اشرح مرحلة التقديس و التآليه .
هي المرحلة الاولى التي وجد فيها الانسان نفسه وسط بيئة موحشة مقلقة لايستطيع السيطرة عليها فلجأ الي تآليه هذه الظواهر الطبيعية - مثال :- اله البابليون والهنود واليونانيون ومظاهر الطبيعة والكائنات الحية كرموز للاله ، و اتخذوا إما اله صريحة أو رموزا للآلهه أو تجسيدا لها .
٣. اختر مع التعليل : المرحلة التي بدأت مع المرحلة اليونانية فى تعامل الانسان مع البيئة هي مرحلة : (التقديس و التآليه – التفسير و التوظيف – الاحترام و الصون) - .
• التعليل : تبلورت في نظرة الانسان الي البيئة الطبيعية المحيطة به علي انها البيئة التي وهبها الله للإنسان لخدمته مثال :- نجح ارسطو في تقديم تفسير لعالم الطبيعي علي ان الأرض هي منبع العالم الطبيعي .
٤. تعد مرحلة الاستغلال و السيطرة مرحلة مهمة فى تحديد العلاقة بين الانسان و البيئة .. فسر ذلك ؟
• بدأت مع ظهور العلم الحديث وكان الفلاسفه يرون كلما نجح الانسان في فهم الظواهر الطبيعية بمنهجة التجريبي و استغلال كل مقومات الطبيعة و كائناتها الحية الأخرى لخدمته و تحقيق تقدمه و رفهيته - من اهم سلبيات هذه المرحلة ندرة الحديث عن حقوق الكائنات الحية الأخرى .
٥. صح أم خطأ : بدأت مرحلة القهر و الاستبداد مع ظهور الحضارة اليونانية ؟ (خطأ وصل الانسان في هذه المرحلة الي قهر الطبيعة وكان لهذا أثار علي البيئة أهمها : ١- احداث تحولات بينه وبين الكائنات الأخرى مما اصبح يهدد الحياة البرية بل و حياة الانسان نفسه علي هذا الكوكب .
٢- تطوير الهندسة الوراثية والاستنساخ و الروبوت بأجيال شتى ، يمكن أن تغير تماما من طبيعة الكائنات الحية و أعمارها و شكلها .
٦. صح أم خطأ : تغير مرحلة الصون و الاحترام عن المرحلة التي نحيهاها الآن (صح)
• نبه العلماء و الفلاسفة الي خطورة الآثار السلبية المترتبة علي جواب التقدم العلمي البشري وتحولت الدعوة الي : ١- وضع التشريعات والقوانين اللازمة لصون البيئة و حقوق الكائنات الأخرى - بإقاظ اخلاقيات البحث العلمي التي تحمي حقوق الكائنات

مركز معاديا:

س : اتخذت المنظمات و الجمعيات الغير حكومية عدة مداخل لحماية البيئة .. وضح ؟
• مدخل يهم اصحاب القرار : سن التشريعات المناسبة لحماية البيئة والحرص علي تنفيذها - تشجيع البحث العلمي والثقافة البيئية . • مدخل يهم الفاعلين الاقتصاديين : تخصيص جزء من الموارد لشنون البيئة - اعتماد تقنيات ووسائل للحد من تفتيات البيئية - التخفيف من التلوث البيئي . • مدخل يهم المنظمات الغير حكومية : المشاركة في مجهودات حماية البيئة - نشر الثقافة البيئية عن طريق الاسهام في برامج التربية البيئية - مواجهة كل الاخطار التي تهدد الاختلال بتوازن البيئة .
س :- اهتمت العديد من المنظمات الغير حكومية بحماية البيئة . وضح بمثال ؟
• منظمة السلام الأخضر : مكونه من ٤٠ دولة ٣ آلاف عضو – حماية البحار و الغابات - المحافظة علي الموارد و الثروات الطبيعية – الحد من استخدام المبيدات الكيماوية السامة – الحد من الأسلحة النووية . • العالمية لحماية الحيوانات البرية : هي ٢٦ فرع ٤.٧ مليون فرد – حماية جميع أنواع الحيوانا البرية – المساهمة في انشاء محميات طبيعية للحيوانات البرية – حماية الغابة كوسط طبيعي للحيوانات البرية من التدهور .

تابع معاديا أسئلة فلسفة البيئة عند المصري القديم .. مهـرجـدا
٧. ساهم الفكر المصري القديم فى الفكر البيئى . حلل ؟ أ. استطاع الانسان المصري القديم ان يعبر عن حبه للبيئة بمظاهر متعددة .. دليـل بثلاثة أمثلة . • أقدم كتاب مصور عرفته الانسانية (كتاب الموتى) : حيث يدركون ان الحفاظ على البيئة احد وسائل التقرب الى الاله • تعويذة اعلان البراءة امام الاله العظيم :- ويؤكد المتوفى على احترامه للكائنات الاخرى ولحقوقها فيقول:(لم احرـم الماشية من عشبها، لم اصنع الفخاخ لعصافير الالهه، لم اصطاد سمكا من بحيراتهم، لم امنع المياه فى موسمها ، لم اقم (اضع) عانقا (سدا) امام الماء الجارى ، لم اطفئ نارا متأججة . • حيث كانت مظاهر الطبيعة صور و أشكال للآله (مثل السماء، والأرض والشمس والنباتات والحيوانات وغيرها.
تابع معاديا أسئلة فلسفة البيئة عند الفـكـر الصينى .. مهـرجـدا
٨. ساهم الفكر الصينى فى الفكر البيئى . حلل العبارة ؟ س : صح أم خطأ : ترى الفلسفة الطاوية أن هناك تمايزا بين الإنسان وباقي الكائنات الأخرى . (خطأ) • كان الطاويون أقدم من امنوا بحكمة الوجود الطبيعي و الترابط بين الأشياء - الفهم العميق لجوهر العلاقة بين كائنات الطبيعة (وفقا لرؤية الفلسفة الطاوية) التي لا يتمايز الانسان غيره من الكائنات الأخرى و إلغاء التمييز المصطنع بين الانسان و الكائنات الأخرى يعني ان يحيا الكل مع الكل في تناغم طبيعي ينبغى علي الانسان ان يحافظ علي توازنه . س : يعد تحذير لاوتسى هو أول تحذير يطلقة فيلسوف لمنع تلاعب الإنسان فى الطبيعة .. وضح ؟ • أشار إلى ذلك فى كتابه (الطاو) ، حينما قال مخاطبا الانسان " اتحسب انك قادر على تولى امر العالم وتحسينه؟ انا لا ارى ذلك ممكنا ، العالم مقدس ولا يسعك تحسينه ولو حاولت تغيره لكان خرابا " .
٩. أعرض ثلاث من اسهامات " على بن رضوان " فى مجال الفكر البيئى ؟ • دراسة تأثير طبيعة المكان و عناصر البيئة و تأثيرها على الإنسان و ربط المناخ و فصول السنة بالامراض و الاوبئة المنتشرة في مصر . • قدم فى كتابة دراسة بيئة إيكولوجية تربط بين من عدد من الأسباب و النتائج بطريقة جدلية تؤكد علمية المنهج المستخدم بحاكي الكتب المعاصرة . • أكد على أثر البيئة فى أخلاق المصريين و عاداتهم و تقاليدهم .
١٠. أذكر أهم اسهامات " ابن خلدون " فى مجال الفكر البيئى .. يكتفى بثلاث فقط ؟ • ميز بن خلدون بين البيئات الصالحة لل عمران البشري و البيئات غير الصالحة . • أوضح فى مقدمته الأقاليم الجغرافيه المختلفة و تأثيرها على البشر و صناعهم و تأثيرهم على المباني و الملابس و الأقوات . • خصص ابن خلدون جانب كبير فى مقدمته للحديث عن أثر البيئة و نوعية العمران على نوعية البشر و مدى تأثيرها على شئونهم السياسية .
١١. استند " سنجر " فى الدفاع عن حقوق الحيوان على مبدأ المنفعة العامة .. عقب برأيك ؟ • استند سنجر فى اقراره لحقوق الحيوان المطالبة بالمساواة بين كل الكائنات الحية الي المذهب النفعي الذي كان " بتنام " احد ممثله فى الفكر الغربى – يمكن الأساس الأخلاقي فى الدفاع عن حقوق الحيوان فى مبدأ المنفعة العامة الذي ينص علي (اعظم قدر من السعادة لأكبر عدد من الناس) - و لما كانت الحيوانات غير قادرة على الشعور بالسعادة و اللذة و الألم مثلها مثل البشر تماما وفي مقابل المنفعة التي يجنيها الباحث العلمي من التجارب فيجب ان نضع ف الحسبان معاناة هذه الحيوانات فى المعامل .
١٢. صح أم خطأ : لم يتفق توماس ريجان مع سينجر فى دعوته للحفاظ على حقوق الحيوان . (خطأ) • شارك هذه الدعوة " توم ريجان " مع سينجر مؤكدا الحفاظ على حقوق الحيوان مستندا ان إيذاء الكائنات البشرية لاجل منفعة هو انتهاك لحقهم فى عدم الاذى ، فإذا كان منحق الانسان البشري عدم الأذى فهو كذلك من حق الحيوان غير البشري .
١٣. صح أم خطأ : أكد الفيلسوف " ليوبولد " على ضرورة النظر للإنسان على انه سيد الأرض . (خطأ) - ما النتائج التي توصل إليها " ليوبولد " فى مجال بحثه الأخلاقي الايكولوجى ؟ • طالب بان يتسع مجال البحث الأخلاقي الايكولوجي ليشمل اخلاق الأرض - يريد تغير منظومة التفكير الإنسانى إزاء الأرض بمعنى ان ينظر الانسان الي نفسه علي انه عضو عادي فيها بدلا من انه سيدا عليها و يجب ان يحافظ عليها
١٤. حدد ستة من مبادئ الايكولوجية العميقة عند " أرنى نايس " ؟ • ان عافية وترعرع الحياة البشرية و غير البشرية على كوكب الارض لها قيمة بحد ذاتها • ان ثراء وتنوع اشكال الحياة يسهمان فى تحقيق هذه القيم ولهما ايضا قيمة بحد ذاتهما • ليس للبشر الحق فى انقاص هذا الثراء والتنوع الا من اجل تلبية الحاجات الحيوية • ان ترعرع الحياة البشرية وثقافتها يتوافقان مع عدد سكان اصغر وان ترعرع الحياة غير البشرية تتطلب عدد سكان اصغر • ان التدخل البشرى فى العالم الغير البشرى كثيف جدا والوضع يتزايد سوءاً . • أولئك الذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم الزام مباشر لمحاولة انجاز التغيير.
١٥. ربط يوناس بين الاخلاق و المسؤولية .. دليـل على ذلك ؟ • تتبع اخلاق المسؤولية من ان الانسان هو الكائن الحي الأكثر وعيا والأكثر إدراكا لضرورات التعاون المتبادل بين الكائنات الحية فى الطبيعة ، فالانسان هو الموجود الوحيد الذي يدرك المسؤولية و من ثم عليه تحمل تبعيتها ، و هذا يفرض على الانسان الالتزام الخلقي ، و المسؤولية الخلقية لأنه اكثر الكائنات فاعلية . • تميزت اخلاق المسؤولية بالمناداة بانها بينبغي ان تكون اخلاق المستقبل . • يجب علي كل البشر تحمل مسئوليتهم الأخلاقية سواء كان مستقبل الطبيعة او الأجيال القادمة
١٦. أذكر اثنان من حقوق الأجيال المستقبلية عند " هانز يوناس " ؟ • الالتزام الخلقي بالمسؤولية تجاه الاجيال المقبلة ينبع من اننا نمثل الصلة الرئيسية فى كل ما سيؤثر عليهم بالسلب ومن ثم يقع علينا عبء ان نضعهم فى حساباتنا أثناء اى عمل فعلى نتخذه فى الحاضر . • يوناس يجعل المسؤولية الاخلاقية ليست فقط لاجيال المستقبل بل ايضا للارتقاء بحياتهم بحيث يضع على عاتق الاجيال الحالية تجنب المستقبل المهدد بانعدام المصادر المادية التي ستكون اساسا لحياتهم وضمانا لاستمرارها .
١٧. قدم " دنيال كالهان " بعض الأسس التي تؤكد احترامنا لحقوق الأجيال المستقبلية .. وضح ؟ ١-الاجيال الحالية يجب الا تتصرف بطرق تشكل خطرا علي وجود الاجيال المقبلة ٢-الاجيال الحالية يجب الانتصريف بطرق تشكل خطرا علي مقدره اجيال المستقبل فى العيش بكرامه ٣-الاجيال الحالية فى دفاعها عن مصالحها الخاصة يجب ان تفعل ذلك بطريقة تقلل من المخاطر .
١٨. اقترح ميثاقا لحقوق الأجيال المقبلة . (يكتفى بثلاث بنود) • الأول : حق كل الأجيال من الأجيال القادمة فى الحياة على كوكب الأرض غير ملوث • الثانى : على كل جيل يشترك فى ملكيه كوكب الارض و تراثه و اوجب تجاه الاجيال المقبلة لمنع الاضرار التي لا يمكن اصلاحها أو علاجها • الثالث : يجب حث الحكومات والمنظمات غير الحكوميه والافراد علي تنفيذ هذه المبادئ .

- **الأخلاق التطبيقية** : هي مجموعة من القواعد الاخلاقية العملية التي تسعى لتنظيم الممارسات داخل مختلف ميادين العلم والتكنولوجيا وحل المشاكل الاخلاقية بواسطة ما يتم التوصل اليه عن طريق التداول والتوافق وعلى المعالجة الاخلاقية للحالات الخاصة والمستعصية والمعقدة .
- **البيوتيقا** : الدراسة الفلسفية للجدل الأخلاقي الذي اوجده التقدم العلمي في العلوم البيولوجية والطبية وما ترتب عليها من مشكلات اخلاقية لا تتعلق بعلم الطب..فقط بل بمجالات عديدة مثل السياسة والقانون والدين والفلسفة .
- **البيوتيقا عند جاكلين روس** : هي علم معيارى يهتم بالسلوك الانسانى الذى يمكن قبوله فى إطار القضايا المتعلقة بالحياة والموت وهى تشمل على دراسة متعددة التخصصات لمجموعة من الشروط للتيسير المسنول للحياة البشرية فى ظل التقدم للطب والبيولوجيا والتكنولوجيا الحديثة .
- **الموافقة السنتيرة** : هي التزام جميع الاطباء و الباحثين بالسماح للمرضى بأن يكونوا مساهمين ناشطين فيما يتعلق بالرعاية التي يتلقونها و مشاركتهم في الأبحاث .

١. صح أم خطأ : تعد الاخلاق البيوطبية (البيوتيقا) علما معياريا عند جاكلين روس ؟ (صح) .
• الاجابة راجع تعريف جاكلين روس للبيوتيقا .
٢. وضح إسهامات (دانيال كالاها ن – هانز يوناس) فى نشر الفكر البيوتيقى ؟
• دانيال كالهان : أسس مركز مركز و مجله ناطقة باسمها - شارك فى تأسيس أول موسوعة لها .
• هانز يوناس : ساهم فى عالمية الفكر البيوتيقى والتاكيد على طابعها الشمولى من خلال ربطها باخلاق البيئة - وتطوير احد المفاهيم الاساسية التي تقوم عليها البيوتيقا و هو مفهوم المسنولية - أكد على خطورة الابحاث الطبية / البيولوجية والتجارب العلمية على حاضرات الانسانية ومستقبلها
٣. توجد علاقة لا تنفصم عراها بين البيوتيقا و الفلسفة .. برهن على صحة العبارة ؟ - للفلاسفة دور كبير فى نشأة البيوتيقا و تطورها .. دلل بمثال ؟
• تعد البيوتيقا فكر اخلاقى من فروع الفلسفة وهو الاكسيولوجيا(مبحث القيم) :
• كان الفلاسفة من أعضاء اللجان الاخلاقية التي صاحبت الفكر البيوتيقى
• عمل اصحاب الفكر البيوتيقى على التاكيد على الطابع العملى وهذا ذو صلة بالفلسفة البرجماتية .
• للفكر البيوتيقى دور فى تجديد واثراء مضامين ومفاهيم فلسفية قديمة حيث سمحوا بمناقشة قضايا ترتبط بالذات والحياة والحق والخير والواجب وهذا من عمل الفلسفة وقيمها .
• اظهرت التكنولوجيا الحيوية العديد من القضايا التي تثير الجدل الفلسفى والاخلاقي والدينى والقانونى مثل اطفال الانابيب – الارحام المساجرة - الموت الرحيم – والبنوك الحيوية – زرع الاعضاء – والخريطة الجينية للانسان .
• تساهم البيوتيقا فى ترسيخ قيم مثل الديمقراطية - الحوار – التسامح وحقوق الانسان من خلال مناقشة القضايا ذات البعد الفلسفى والقانونى والدينى .
٤. من مجالات الاخلاق البيوطبية اخلاق العيادة .. ناقش هذه الاخلاقيات كما وصفها الفيلسوف ديفيد روس ؟
• تحددها المؤسسات المعنية حتى يسهل (اتخاذ القرار / رسم خريطة علاج / احترام المريض) .
• انها ترتبط بكل ما يواجهه الأطباء من قرارات فى حالة المريض سواء فى المنزل أو على سرير المرض أو فى غرفة العمليات او مكتب الاستشارات الطبية " .
• وهكذا فأخلاق العيادة ذات ثلاث أطراف (المريض والطبيب والمجتمع) .
٥. يري "ديفيد روس" انه يجب الوقوف بشكل خاص عند ثلاث قضايا اساسية بشأن اخلاقيات البحث العلمى .. وضح فى ضوء ما درست ؟
أ- مراعاة سعادة جميع افراد المجتمع.
ب-مراعاة مسنولية الطبيب اتجاه المريض
ج- مطالب المرضى الذين يرغبون فى الاستشارة مما يستجد من علاج .
٦. صح أم خطأ : تعد سياسة الاخلاق الصحية حدى مجالات الاخلاق الطبية ؟ صواب
أ-الصحة العمومية : توفير الشروط المناسبة لصحة الانسان وهي جانبان (الوقاية أوالحماية - تحسين الحالة الصحية
ب- منظومة العلاج:المبادئ العامة التي تقوم على تقديم الخدمة الصحية للمواطنين فى مناطقهم .
ج - توزيع الموارد الصحية :تقوم على توفير الموارد الصحية سواء كانت مادية او بشرية.
٧. حدد المشكلات المترتبة على استئجار الأرحام ؟
• امتهان احدي الوظائف الانسانية التي تؤديها المرأة وهي الامومة والحمل
• مشكلة الاستغلال المادي من طرف الام الحاضنة
• سوء حضانة الطفل وتعرضه للاهمال من طرف الام الحاضنة او الام الاجتماعية فى حالة تعرض الطفل لتشوهات او مرض وراثى خطير
٨. يري البعض انه يمكن التجارة وانشاء بنوك للاجنة .. عقب براهيم ؟
• ما تطرحه من مشاكل شروط حفظها ومدي مشروعية التخلص من الاجنة الفائضة – و انتاج اجنه خصيصا للبحث العلمى و ما يطرحه ذلك من التعارض مع مبدأ كرامة الإنسان

٢٠. المساواه والعدل من معايير الاخلاق الطبية الحديثة . وضح ؟
• جميع الافراد يعاملون بالمساواة والعدل ولكن هل تتوفر المساواة لجميع افراد المجتمع بغض النظر عن الجنس والعرق والدين والحالة الاقتصادية

٩. تتمحور قضية زرع الأعضاء " زرع الأعضاء و موت الدماغ " حول عدة قضايا فرعية (أخلاق فلسفية) . حلل ثلاثة منها ؟
• زرع الاعضاء : يطرح مشكلة ((الماتحين والمستفيدين - ندرة الأعضاء القابلة للزرع – تجارة الأعضاء - أستغلال الانسان و الامتهان))
• موت الدماغ : هل يموت الدماغ ككل ام يموت الجزء العلوى رغم استمرار جزع الدماغ فى اداء وظيفته .
• الحالة النباتية : التمييز بين الغيبوبة القصيرة والطويلة التي وصلت لدرجة اللارجوع ومشروعية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة للحياة
• ماهية الطبيعة الانسانية : هل ترتبط بالجانب الجسمى أم بالجانب النفسى أم كلاهما ؟
• قيمة الحياة : هل للحياة قدسية فى ذاتها ؟ أم هي حق من حقوق الإنسان ؟ هل نقدر الحياة النوعية فقط ؟ ام نقدر الحياة بجميع أشكالها تتطلب منا التقدير والاحترام .مثال إجراء التجارب على الاجنة والمشوهين هل فى ذلك تقدير لقيمة الحياة عامة ؟ وتستلزم الاخلاق الجديدة تحقيق المستنيرة و الامتناع عن كل ما يهدد بانتهاك الكرامة الإنسانية أو ما يترتب عليه إحداث تغيير فى طبيعة الإنسان .

١٠. لأفلاطون فى كتاب الجمهورية موقف من قضية تنظيم النسل .. حلل هذا الرأي ؟
• حاول ان يضع قوانين تحديد النسل وتنظيمه والهدف منه إيجاد نخبة جيدة من الأطفال يشكلون جيل المستقبل فى الجمهورية .
• اكد افلاطون على ضرورة تحديد الحجم المناسب للدولة .
• ان العمر المحدد للانجاب للنساء من ٢٠ الي ٤٠ اما بالنسبة للرجال ما بين ٣٠ و ٥٠ .
• اذا حاول رجل ان ينجب طفلا قبل هذا السن سنتهمه بانه اثم فى حق الدين والعدل .
• خلاصة القول بان افلاطون يهيمه تحسين النسل .

١١. صح أم خطأ : عارض هانز يوناس رأى أفلاطون فى قضية تحديد النسل ؟ (صواب)
• رفض قضية تحسين النسل وكذلك الاستنساخ لأنهم يضعان ماهية الانسان موضع التساؤل
• ومنع كل أنواع التدخلات التي تعدي على القيم الأخلاقية .
• ينصح الاشخاص حاملي الامراض الوراثية بعدم الانجاب .
• ولا يقبل الاجهاض الا فى حالة الفحص الجينى ويقدم الاولوية لمصلحة الطفل .

١٢. هناك مشكلات فلسفية مرتبطة بالانجاب الاصطناعى . برهن صدف العبارة ؟	
التلقيح الاصطناعى	و هو اللجوء الي طرف ثالث متبرع بالمنى مما يطرح مشكلة هوية الطفل وحقه فى التعرف على والده البيولوجى .
الاخصاب خارج الرحم	يطرح مشكلة طريقة الانجاب الطبيعية .
استئجار الارحام	• امتهان احدي الوظائف الانسانية التي تؤديها المرأة وهي الامومة والحمل - مشكلة الاستغلال المادي من طرف الام الحاضنة • سوء حضانة الطفل وتعرضه للاهمال من طرف الام الحاضنة او الام الاجتماعية فى حالة تعرض الطفل لتشوهات او مرض وراثى خطير
بنوك المنى	تطرح مشكلة الاتجار بالاعضاء- وخاصة بعد الترويج لما عرف ببنوك منى العاقرة .
بنوك الاجنة	تطرح مشكلة حفظ و تخزين الاجنة – انتاج اجنه بشرية للأبحاث العلمية و مشروعية التخلص من الفائض

١٣. يترتب على الجينوم البشرى العديد من المشاكل . وضح ؟
• التنبؤ الوراثى : يعرف الإنسان مستقبله الصحى سلفا و يترتب على ذلك عدة نتائج أهمها : اضطراب حياة الانسان لو علم بمرض خطير - تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالامراض للقرصنة والاستغلال من جهات مختلفة كشركات التأمين .
• إجهاض الأجنة : المتوقع اصابتهم بعض العيوب الخلقية .
• مخزون احتياطي الأعضاء : يفيد فى : علاج الامراض الوراثية - القضاء على العقم .

١٤. وضح رأى أكسال كاهن فى قضية الجينوم البشرى و التنبؤ الوراثى ؟
• التنبؤ الطبى يسمح معرفة الامراض المستقبلية عن طريق التعرف على الجينات المصابة و لكن : هذه القابلية محدودة - معرفة المخاطر سابقة عن امكانية الوقاية – و يثير المشكلات الاخلاقية فى المستقبل .

١٥. حلل الآثار المترتبة على الاستنساخ البشرى ؟
• مشكلات الشيخوخة المبكرة - الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة - القضاء على مفهوم الوالدية - تهديد الأجيال القادمة بالفقر البيولوجى وبالاتراض ، لفصل الانجاب عن الجنس - حويل الإنسان إلى كائن مصنوع سيفقد الشخص الخصائص البشرية بالتدريج .

١٦. وافق أكسال كاهن على قضية الاستنساخ البشرى . هل تؤيد ذلك ؟ و لماذا ؟ (لا أوافق)
حيث يقول : ان الاستنساخ يُعد تعديا غير مقبول إطلاقا على حرية الإنسان على حرية الايراد كما هو من اي كائن بشرى ليس مصير أي انسان فى جيناته - على علماء الوراثة لا يعتدوا على أعز ما لدى الانسان كرامته .

١٧. صح أم خطأ : المنفعة من معايير الاخلاق الطبية الحديثة ؟ (خطأ)
• فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض - تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض - إزالة الضرر عن كاهل المريض - تطبيق هذه الأهداف على كل من المريض الفرد ، لتحقيق مصلحة المجتمع ككل – مثال : تعداالصحة الجيدة لمريض بعينه هدفاً طبياً مهماً و كذلك الوقاية من الأمراض .

١٨. مبدأ عدم الالحاق بالاذى تجنب المريض بعض المخاطر إلا ان الاخطاء الطبية تقع بالفعل هل تؤيد ؟ و لماذا ؟

- أنه من قبيل الإهمال ان يقوم إنسان بتعرض إنسان آخر للخطر بصورة غير مبررة أو دون داع - المعايير الأخلاقية والقانونية تدعم تطبيق معيار سليم للرعاية مبنى على تجنب خطر إلحاق الأذى بالبشر أو تقليله الى الحد الأدنى - أنه من الواضح ان الأخطاء الطبية تقع بالفعل الا ان هذا المبدأ يلزم بحماية المرضى و عدم إلحاق الأذى بهم .

١٩. صح أم خطأ : تعد احترام استقلالية الفرد فى تلقى الرعاية الطبية من معايير الاخلاق الطبية الحديثة ؟ (صح)
• حق الفرد فى التحكم فى الرعاية الصحية به ، والبعد عن الاكراه - يعنى احترامنا لاستقلالية المريض انه يمتلك القدرة على القيام بأفعال بمحض اردته ، وعن وعى وفهم للأمور – وبدون تأثيرات خارجية قد تتحكم فى اتخاذها للقرار الحر والإرادى للفعل .

تابع باقي الفصل الثالث : ٦. للفلسفة دور كبير في وضع في المواثيق الأخلاقية المهنية .. دليلاً باثنين ؟ <table> <tr> <td>تحليل الواقع الثقافي :</td><td>تحديد الضوابط لأداء العمل :</td><td>الالتزام بالسلوك الإداري :</td></tr> <tr> <td>• يقدم دراسة تحليلية للواقع المجتمعي والمعايير الأخلاقية التي يتطلبها المجتمع والمرحلة التاريخية التي يمر بها وكذلك نوع الخدمات التي تقدمها هذه المهنة أو تلك .</td><td>• قيم يقدمها الفيلسوف للقائمين على المؤسسة و تحديد الضوابط والأسس لأداء عمل المؤسسة .</td><td>• الالتزام بأخلاقيات العمل في السلوك الوظيفي هو ما يمثل المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة و يؤدي إلى جودة العمل و المنتج .</td></tr> </table>			تحليل الواقع الثقافي :	تحديد الضوابط لأداء العمل :	الالتزام بالسلوك الإداري :	• يقدم دراسة تحليلية للواقع المجتمعي والمعايير الأخلاقية التي يتطلبها المجتمع والمرحلة التاريخية التي يمر بها وكذلك نوع الخدمات التي تقدمها هذه المهنة أو تلك .	• قيم يقدمها الفيلسوف للقائمين على المؤسسة و تحديد الضوابط والأسس لأداء عمل المؤسسة .	• الالتزام بأخلاقيات العمل في السلوك الوظيفي هو ما يمثل المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة و يؤدي إلى جودة العمل و المنتج .
تحليل الواقع الثقافي :	تحديد الضوابط لأداء العمل :	الالتزام بالسلوك الإداري :						
• يقدم دراسة تحليلية للواقع المجتمعي والمعايير الأخلاقية التي يتطلبها المجتمع والمرحلة التاريخية التي يمر بها وكذلك نوع الخدمات التي تقدمها هذه المهنة أو تلك .	• قيم يقدمها الفيلسوف للقائمين على المؤسسة و تحديد الضوابط والأسس لأداء عمل المؤسسة .	• الالتزام بأخلاقيات العمل في السلوك الوظيفي هو ما يمثل المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة و يؤدي إلى جودة العمل و المنتج .						
٧. حدد الخصال الأخلاقية التي يجب أن يتمتع بها الطبيب في مهنته من وجهة نظر " علي بن رضوان " ؟ • تام الخلق – صحيح الأعضاء – حسن الذكاء – جيد الرؤية – عاقلاً ذكوراً (أي يتمتع بذاكرة جيدة) خير الطباع . • حسن الملبس ، طيب الرائحة – نظيف البدن والثوب • كنوماً لأسرار المرضى – لا يبوح بشيء من أمراضهم . • رغبته في إبراء المرضى أكثر من رغبته في علاج الأغنياء . • حرصاً على التعلم والمبالغة في منافع الناس . ٨. حدد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة ؟ ← الالتزام بالأنظمة والقوانين ← احترام قيود وعادات المجتمع . ← العدالة وعدم التمييز ← احترام وقت العمل ← الانتماء والولاء للمنظمة ← حب العمل ← تنمية الكفاءات العلمية والعملية . ← الأمانة والنزاهة والإخلاص في العمل ← السرعة والاتقان في إنجاز العمل ← المحافظة على ممتلكات الدولة أو الشركة ٩. أذكر مبررات اهتمام المؤسسات و المنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة ؟ (يكتفي بثلاث مبررات) - بم تقسّر : اهتمام المؤسسات و المنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة ؟ • تحسين الخدمات المقدمة للجمهور • الشفافية في تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين • تنمية قدرات العاملين المهنية • تعزيز من أداء المنظمة كفريق واحد . • احترام حقوق ومصالح الآخرين يؤدي إلى زيادة الثقة بالمنظمة . ١٠. كيف (حدد) يمكن تنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة بالمؤسسات و المنظمات ؟ ■ تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين ■ التحديد الواضح لسلطات الموظفين والإدرايين . ■ العقل والضمير الذاتي ■ تحسين النظام الرقابي ■ وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية من الموظفين ■ الاستفادة من كل الوسائل المتاحة ١١. الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع من الوجبات الفيلسوف المهنية .. عقب براك ؟ • هذا الدور هو صميم عمله فالفيلسوف هو الذي يضع عقيدة للوحدة لحماية المجتمع والأمة من الفرقة والتشرذم كما فعل الفلاسفة الألمان ومنهم (هيجل) - أن الفلاسفة لهم دور في نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى وشرحه وتلخيصه وعرضه ثم الإبداع والإضافة والتجديد كما فعل الفارابي وابن رشد في نقل شرح فلسفة اليونان مع الحفاظ على الثقافية للمجتمع . ١٢. يرى أفلاطون أن تنفيذ الأنشطة المختلفة للإنسان يتم من خلال سبيلين فقط .. حل تلك العبارة ؟ ■ يحدد أفلاطون الحاجات الأساسية للإنسان في ثلاث (الغذاء – والمسكن – والملبس) : <u>السبيل الأول</u> :- يقوم كل فرد بإنجاز هذه الأنشطة الثلاثة بالتتابع . <u>السبيل الثاني</u> :- وهو المتبع في المجتمعات المتطورة ويقوم على تخصيص كل فرد من أفراد المجتمع في نشاط من هذه الأنشطة . و يسمى بتقسيم العمل . ١٣. صح أم خطأ : حدد أفلاطون دور المواطنين الأحرار في فلاحه الأرض و تحضير المأكّل و الملبس ؟ (خطأ) • يرى أفلاطون أن المواطنين الأحرار يقومون بالبحث الفلسفي والاشتغال بالسياسة باشمّل معانيها - يحدد أفلاطون أدوار العبيد في إنجاز الأعمال المنزلية و يتحملون أعباء الرزق . • حياة الفلاح و العبيد حياة تحط من شرف الإنسان ولا تتفق مع الفضيلة . ١٤. ما النتائج المترتبة على نظرية أفلاطون في تقسيم العمل الإنساني ؟ • لا يعير أفلاطون أي أهمية لزيادة الإنتاج باعتباره أحد النتائج المباشرة المترتبة على تقسيم العمل بينما يهتم الاقتصاديون بالمشكلات المترتبة على زيادة الإنتاج . • يرى أفلاطون أن الهدف النهائي للعمل هو تلبية حاجات طبيعية فقط – اما الاقتصاديون ينظر للعمل كسلعة . ١٥. عقب براك على موقف أفلاطون من العمل ؟ • نظرتة عنصريه - أغفل البعد الاقتصادي للعمل بإغفاله للمشكلات المترتبة على وفرة الإنتاج • اغفل دور العمل كسلعة ونظر للعمل على أنه مجرد خدمة . • نظرتة الضيقة للعمل جعلت رؤيته عنصرية حيث قصر العمل على فئة العبيد و هي نظرة تتعارض مع الديمقراطية الحديثة . ١٦. صح أم خطأ : اعتبر أرسطو نظام الرق نظاماً طبيعياً ؟ (صح) • آلة للحياة :- لأن وجوده ضروري لإنجاز الأعمال الآلية المنافية لكرامة المواطن الحر . • آلة منزلية :- لأنه يساعد على تدبير الحياة داخل المنزل . • البشر صنفان (صنف حر بالطبيعة – صنف عبد بالطبيعة ايضاً) . ١٧. عقب براك (انقد) على موقف أرسطو من العمل ؟ • يؤخذ على أرسطو الأخذ بنظام الرق كنظام طبيعي إجتماعي يؤدي لإنتاج الثروة لأن فكرة الرق مرفوضة وتتعارض مع حقوق الإنسان - اعتبره أن التمايز بين البشر أمر طبيعي أمر غير مؤكد في ضوء العلم المعاصر . ١٨. صح أم خطأ : يعد شيوع التعاون أساس المدينة الفاضلة عند " الفارابي " ؟ (ضح) • تميز المدينة الفاضلة هي شيوع التعاون في أداء العمل بين أفرادها من أجل بلوغ السعادة فإذا تحقق لها ذلك أصبحت المدينة فاضلة واتسم أهلها بالنظام وخضعوا لتقسيم العمل - أما إذا فشلوا في تحقيق التعاون ظهرت مدن غير فاضلة . ١٩. حدد أخلاقيات مهنة التجارة عند ابن خلدون ؟ ■ أن يكون الربح بالنسبة لرأس المال نزرأ يسراً لأن المال أن كان كثيراً عظم الربح لأن القليل في الكثير كثير . ■ عدم الغش في البضائع او تضليل المشتري . ■ عدم الاحتكار لأنه مفسدة للربح . ٢٠. أعرض أهم أفكار آدم سميث عن العمل ؟ - صح أم خطأ : المصلحة و الحرية تعتبر اساساً نظرياً لفلسفة سميث للعمل ؟ (صح) • تشكل المصلحة الخاصة ومبدأ الحرية الأساس النظري لفلسفة " سميث " • نظام طبيعي قادر على تحقيق التوافق والإنسجام بين المصالح الخاصة للأفراد وبين المصلحة العامة وهذه فكرة " اليد الخفية " - ضرورة ترك الحرية المطلقة للفرد ليعمل بالطريقة التي تناسبه .								

تابع باقي الفصل الثاني : ٢١. صح أم خطأ : تُعد الأهلية أحد عناصر الموافقة المستنيرة ؟ (صح) . • الأهلية : القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما ، وعلى إدراك العواقب المعقولة المتوقعة لإتخاذ هذا القرار . • يلزم الطبيب حماية الأشخاص غير المؤهلين من اتخاذ القرارات التي من شأنها أن تعرضهم للآذى – مثال : يكون الشخص قادر على اتخاذ القرار بشأن محل سكنه لكنه غير قادر على اتخاذ قرار يتعلق بتناول الدواء . ٢٢. الطواعية أحد عناصر الموافقة المستنيرة في مجال الوراثة البشرية . دليلاً على ذلك • حق المريض في إتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه أو مشاركته في الأبحاث الجينية دون أن يتعرض لأيه تأثيرات أو ضغوط داخلية أو خارجية - وتستمد جذورها من العديد من المفاهيم الأخلاقية ذات الصلة . مثل :- (الحرية – الاستقلالية – القدرة على اتخاذ القرارات الشخصية) . ٢٣. حدد رأي الدين في قضية الاستنساخ ؟ • عند الحيوان : فهو مباح ، لأن عالم الحيوان واسع والتصرف فيه من هذه الناحية مباح لأنه لا توجد ضوابط أخلاقية في مجال الإنجاب بين الحيوانات كما هو في الإنسان . • عند الإنسان : الإنسان يتسم عن باقي المخلوقات بأخلاقيات ومشاعر وأحاسيس يحددها تشريع ثابت يدعو إلى ضرورة وجود رابط اسرى فلا يمكن للوليد أن يستغنى عن امه وحنايتها ولا عن أبيه ورعايته ولذلك تتفق الأديان السماوية على رفض وتحريم الاستنساخ و التكاثر الغير طبيعي .														
أهم التعريفات : ١. <u>أخلاق المهنة</u> : هي المبادئ والأسس والمعايير الأخلاقية التي لا تستقيم المهنة بدونها - وان الطابع الإلزامي لسلوك المشتغلين بها لا يعتمد على الضمير أو الوازع الديني فحسب بل للقواعد المستنبطة من الأداء الأمثل لهذه الوظيفة . ٢. <u>ميثاق أخلاق المهنة</u> : هي الواجبات والأعراف المحددة التي تفرضها المهنة على من يقومون بممارستها ، ويؤدي احترامها إلى الحفاظ على المستوى الأخلاقي في ممارسة المهنة . ٣. <u>الوظيفة العامة</u> : مجموعة المهام والمسئوليات يتم تحديدها في ضوء القيم والمبادئ الأخلاقية – هدفها خدمة المصلحة العامة ، وتخص شأغليها بحقوق وامتيازات الوظيفة التي يشغلها وتنص عليها قوانين وأنظمة الخدمة المدنية . ٤. <u>أخلاقيات الوظيفة العامة</u> : مجموعة المعايير التي يمكن في ضونها الحكم على السلوك باعتباره صحيحاً أو خاطئاً من الوجهة الإنسانية . ويحدث الفساد الإداري بسبب الانحراف عن القواعد والمعايير الأخلاقية – لتحقيق أهداف شخصية .														
أجب عن الأسئلة التالية : ١. وضح قيمة العمل في نهضة و تقدم الأمم ؟ • العمل من الوظائف الأساسية التي تميز الإنسان عن الحيوان . • الطبيعة تمنح الإنسان الخبرات فمثلاً (الحليب الطبيعي للابكار لا يمكن استهلاكه بالشكل الطبيعي الذي تقدمه الطبيعة – ولابد من تدخل الإنسان من أجل تطهيره وتنقيته من السموم والأخطار التي يحملها) . • الإنسان مضطر لترويض الطبيعة باستخدام التكنولوجيا بدلا من استخدام القوة العضلية وحدها . ٢. اختلف الفلاسفة حول تحديد معايير اخلاق المهنة . دليلاً بالأمثلة ؟ <table> <tr> <th>الفريق الأول</th><th>الفريق الثاني :</th><th>الفريق الثالث :</th></tr> <tr> <td>• تحمل الطابع الخاص والعام معاً . ويبدو ذلك في خصوصية الأوامر</td><td>• ذهبوا الى ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه .</td><td>• السمات الخاصة بشخصية المعلم (الميول - المهارات - الأدائية) طبيعة المتعلمين .</td></tr> <tr> <td>• كل أشكال السلطة (الدولة – الدين – الأعراف)</td><td>• آداب المعلم يجب أن تكون عامة من حيث دفع العلاقات التي تربط الأستاذ وتلاميذه (الحب والرفق والألفة) - و</td><td>• وضع المعلم ومكانته في المجتمع طبيعة الدور الذي تقوم به الدولة تجاه المؤسسات التعليمية .</td></tr> <tr> <td>• تكتسب بالممارسة العلمية مثل : أخلاقيات المعلم تعد قانوناً ملزماً لمن يشتغل بمهنة التدريس</td><td>• ملزمة مثل الاخلاص و العدالة .</td><td>• أي معايير لا تراعي المعايير السابقة فسوف تتحول إلى شعارات – مثال : الشخص الكاره لمهنة التدريس لا يمكن مطالبتهم بالالتزام بأداب المهنة</td></tr> </table> ٣. حدد السبب المباشر في ظهور الأخلاق المهنية ؟ (علل) • يرجع إلى عجز الأخلاق العامة عن الوفاء بما تحتاجه كل مهنة من إلزام خلقي وإلزام مهني من جهة – وحاجة المجتمع لإصلاح الخلل الأخلاقي عن طريق وضع معايير جديدة للأخلاق التطبيقية لضبط المهنيين من جهة أخرى . ٤. وضح بعض الظواهر التي تبين عدم التزام صاحب المهنة بقواعد وإخلاقيات ؟ • الموظف العام الذي يستخدم إمكانيات المؤسسة التي يعمل بها للأغراض الشخصية . • الطبيب الذي يدخن أمام مرضاه والمعلم الذي يدخن أمام تلاميذه . • المهندس الذي يعد رسوماً لمبان يترتب عليها استخدام خاملت ومواد غير مطابقة للمواصفات . • الإعلامي الذي لا يبذل الجهد المطلوب للتأكد من صدق المعلومات وصحة الخبر . ٥. حدد أهمية (فوائد) مواثيق أخلاقيات المهنة ؟ - صح أم خطأ : يعد تحسين الأداء من فوائد الالتزام بالمواثيق أخلاق المهنة ؟ (صح) • الصورة الذهنية الإيجابية : المحافظة على الصورة الإيجابية لدى أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة . • الالتزام بالمسئولية القانونية والاجتماعية : حماية البيئة من الأذخنة والمخلفات الصناعية – وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع من أجل تجنب المسائلة القانونية • تحسين الأداء : الالتزام بالأخلاقيات في اطار التشريعات و القوانين يساهم في تحسين الأداء - المخالفة وعدم الالتزام بالضوابط التي تحددها التشريعات القانونية تؤثر سلباً على التكاليف نتيجة القضايا الجنائية والمدنية المرفوعة ضدها . • الاستخدام الأمثل للموارد : الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية يعتبر أمراً مهماً وضرورياً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج – مثلاً : إن إنتاج أصناف معينة من المنتجات قد يتطلب الأمر إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء .			الفريق الأول	الفريق الثاني :	الفريق الثالث :	• تحمل الطابع الخاص والعام معاً . ويبدو ذلك في خصوصية الأوامر	• ذهبوا الى ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه .	• السمات الخاصة بشخصية المعلم (الميول - المهارات - الأدائية) طبيعة المتعلمين .	• كل أشكال السلطة (الدولة – الدين – الأعراف)	• آداب المعلم يجب أن تكون عامة من حيث دفع العلاقات التي تربط الأستاذ وتلاميذه (الحب والرفق والألفة) - و	• وضع المعلم ومكانته في المجتمع طبيعة الدور الذي تقوم به الدولة تجاه المؤسسات التعليمية .	• تكتسب بالممارسة العلمية مثل : أخلاقيات المعلم تعد قانوناً ملزماً لمن يشتغل بمهنة التدريس	• ملزمة مثل الاخلاص و العدالة .	• أي معايير لا تراعي المعايير السابقة فسوف تتحول إلى شعارات – مثال : الشخص الكاره لمهنة التدريس لا يمكن مطالبتهم بالالتزام بأداب المهنة
الفريق الأول	الفريق الثاني :	الفريق الثالث :												
• تحمل الطابع الخاص والعام معاً . ويبدو ذلك في خصوصية الأوامر	• ذهبوا الى ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه .	• السمات الخاصة بشخصية المعلم (الميول - المهارات - الأدائية) طبيعة المتعلمين .												
• كل أشكال السلطة (الدولة – الدين – الأعراف)	• آداب المعلم يجب أن تكون عامة من حيث دفع العلاقات التي تربط الأستاذ وتلاميذه (الحب والرفق والألفة) - و	• وضع المعلم ومكانته في المجتمع طبيعة الدور الذي تقوم به الدولة تجاه المؤسسات التعليمية .												
• تكتسب بالممارسة العلمية مثل : أخلاقيات المعلم تعد قانوناً ملزماً لمن يشتغل بمهنة التدريس	• ملزمة مثل الاخلاص و العدالة .	• أي معايير لا تراعي المعايير السابقة فسوف تتحول إلى شعارات – مثال : الشخص الكاره لمهنة التدريس لا يمكن مطالبتهم بالالتزام بأداب المهنة												

أهم التعريفات :

١. التفلسف : نشاط فكري يتناول حقائق الحياة باستخدام النظرة النقدية بدلا من قبول الآراء كما هي .
٢. القيم : يشكل مبحث القيم " الأكسيولوجيا " احد المباحث الأساسية فى الفلسفة العامة ويتركز البحث فيه حول طبيعة القيم واصنافها ومعاييرها وهذا المبحث يرتبط بكل من المنطق وعلم الأخلاق وفلسفة الجمال .
- القيم النسبية الذاتية : قيمة يشدها الناس لكونها وسيلة لتحقيق غاية معينة - فهي تختلف باختلاف الأفراد وتوجهاتهم الثقافية .
٣. القيم الموضوعية المطلقة : هي ثابتة لا ترتبط بزمان او مكان
٤. قيمة الحق : البحث فى علم المنطق باعتبار أنه العلم الذى يبحث فى القوانين التى تعصم الذهن من الوقوع فى الخطأ - و اول من استخدمه ارسطو و هو الأرجانون .
٥. قانون التطبيق : تعني هذه النظرية عند أصحابها أن ما هو حقيقى هو ما يتطابق مع واقع موضوعى .
٦. المعنى الاشتقاقى للحرية : انعدام القسر الخارجى – والإنسان الحر بهذا المعنى هو الذى لايتحكم فى حركته آخر .
٧. المعنى الاصطلاحي للحرية : اختيار الفعل عن رؤية أو بعد تفكير عميق وتدبر مع استطاعة عدم اختياره أو استطاعة اختيار ضده .
٨. الحرية عند توماس هوبز : حرية الانسان كحرية السيل التى تسير مياهه في طريقها دون عائق .
٩. حرية الاختيار : حرية الاختيار بين البدائل باستخدام العقل الواعي – و الانسان حر على مستوى الفكر و الارادة .
١٠. حرية الفعل : ممارسة الفعل دون ضغوط خارجية – و القدرة على فعل الفعل مع انعدام الجبر الخارجى .

اجب عن الأسئلة الآتية :

١. صح أم خطأ : يمكن للتفلسف ان ينمو فى بيئات تمارس السيطرة ؟ (خطأ)
← بيئة أسرية :- لاتسمح بالحوار.
← بيئة تعليمية وتربوية :- تعتمد ثلاثية التلقين والحفظ والاستظهار منهجاً لإكساب المعرفة.
← أجهزة اعلام :- لاتؤمن بتنوع الافكار والآراء وتعدد اسباب الوصول الى الحقيقة .
٢. ومبحث القيم يهتم بالبحث فى قيم الأشياء وتحليلها وبيان أنواعها وأصولها .. علل ؟
← بنسبتها الى الصور الغائية المرتسمة فى الذهن كان تفسيرها مثالياً .
← بأسباب طبيعية او نفسية او اجتماعية كان تفسيرها واقعياً أو موضوعياً .
٣. تكلم عن قيمة الخير كفرع اساسى من مبحث القيم ؟
← هى التى يتمحور حولها البحث فى علم الأخلاق والذى يبحث فى الخير او الفضيلة السلوكية للإنسان .
← وهذا العلم قد يسمى بعلم تهذيب الأخلاق أو فلسفة الأخلاق أو الحكمة العملية أو الحكمة الخلقية .
← فقيمة الخير هى معرفة الفضائل وكيفية اقتنائها لتزكو بها النفس ومعرفة الرذائل لتنتزه عنها النفس .
٤. علم الجمال " الاستطابقا " وهو العلم الذى يبحث فى شروط الجمال ومقاييسه .. فى ضوء العبارة ناقش اقسام علم الجمال ؟

القسم النظرى العام	القسم العملى الخاص
← الذى يبحث فى الصفات المشتركة بين الاشياء الجميلة التى تولد الشعور بالجمال فيحلل هذا الشعور تحليلاً نفسياً ويفسر طبيعة الجمال تفسيراً فلسفياً ، ويحدد الشروط التى يتميز بها الجميل من الفقيح.	← يبحث فى مختلف صور الفن وينقد نماذجها المفردة ويطلق على هذا القسم اسم <u>النقد الفنى</u> وهو لايقوم على الذوق وحده بل يقوم على العقل ايضاً لأن قيمة الأثر الفنى لا تقاس بما يولده فى النفس من الاحساس فحسب ، بل تقاس بنسبة الى الصورة الغائية التى يمثلها العقل .
٥. صح أم خطأ : ايد بروتاجوراس النظرة الموضوعية المطلقة للقيم ؟ (خطأ) – اختر مع التعليل : القيم ذاتية نسبية و هى وسيلة لتحقيق غاية معينة عند (افلاطون – سقراط – بروتاجوراس – جورج مور) .
 - الانسان الفرد هو معيار الاشياء جميعاً بمعنى انه يقيس الخير والشر بما ينفعه فان قال الإنسان عن اى شىء انه خير فهو خير بالنسبة له ، وان قال عن اى شىء انه شر فهو شر بالنسبة له .
٦. يختلف موقف جورج مور عن موقف توماس هوبز من القيم أى الموقفين تؤيد ؟ و لماذا ؟ (نعم)
← (جورج مور) يرى ان القيمة كامنة فى الفعل ذاته ، وأكد على ان القيمة الباطنة تتميز بأنها فريدة على نحو مطلق وتترك بالحدس .
← (توماس هوبز) :- ان الإنسان يسمى خيراً كل ما هو موضوع لشهواته أو لرغباته ، وهذا يعنى ان القيم الذاتية تكون نسبية لأنها تختلف باختلاف الأفراد واختلاف أزماتهم وأمكانياتهم وثقافتهم بل وباختلاف رغباتهم ايضاً .
٧. تباينت آراء " سقراط " و " افلاطون " و " بروتاجوراس " من القيم .. فسر ؟
 - رفض سقراط النظرة النسبية للقيم واكد على ان للشئ قيمة فى ذاته وان العقل هو أداة اكتشاف القيم و الفضيلة .
 - أكد افلاطون على ضرورة أن يعى البشر ان للخير مثلاً ثابتاً لا يتغير وهو واحد . وان تعددت مسميات الفضائل والخيرات .
٨. اكتب مقترحاتك التى يمكن ان تسهم فى تنمية القيم الفلسفية لدى افراد المجتمع ؟ - للقيم عدة خصائص .. وضح ؟
← نتاج اجتماعى :- يتعلمها الفرد ويكتسبها ويتشربها تدريجياً ويضيفها الى اطاره المرجعى للسلوك من خلال عملية التنشئة الاجتماعية .
← مصدرها الحياة :- يتم ذلك بتفاعل الناس بعضهم مع بعض يستخلصون لأنفسهم قيماً يلتزمون بها ويسيروا وفق مقتضياتها .

تابع باقي الفصل الثالث :

٢١. اعرض أهم أفكار " جورج هيغل " عن العمل ؟ - صح أم خطأ مع التعليل : يرى هيغل ان العمل يحزر الإنسان من سيطرة الطبيعة عليه ؟ (صح) .
 - يعرف العمل باعتباره انتاجاً للإنسان بواسطة الإنسان العمل
 - العمل نشاط اجتماعي يقوم على تلبية الاحتياجات .
 - العمل قبل اى شىء علاقات تحويل وتغيير متبادلة
 - العمل هو الجوهر الحقيقي للعلاقات الاجتماعية .
 - العمل يحزر الانسان من سيطرة الطبيعة .
٢٢. صح أم خطأ : تعتبر الفلسفة البرجماتية من الفلسفات الداعية للعمل ؟ (صح) – تناول مفهوم العمل بالشرح عند البرجماتييين ؟
 - صدق الأفكار فى نظرهم مبنياً على ما يحققه العمل المترتب عليها من نجاح فى الواقع العملى .
 - تعريف الافكار : خطة عمل هدفها تحقيق المنافع المادية لأصحابها .
 - و اكدت على اهمية الفعل و العمل و ان تحقيق هدف واحد افضل من التفكير في عشرة
٢٣. وضح تقسيم الناس عند الفارابى ؟
 - جعل على قمتها النبى أو الامام او الملك الفيلسوف ويليه الجند والعلماء ويقع فى قاعدتها العمال والفلاحون والصيادون .

باقي الفصل الرابع :

٩. رهن على ان علاقة بين الفلسفة و القيم علاقة لا تنفصم عراها ؟ - يرتبط التفكير الفلسفى بالقيم ارتباطاً وثيقاً . ناقش ؟
 - الفلسفة لا تبدأ من فراغ بل هى تركز على امور الواقع لتجعل منه نقطة الابتداء فى سيرها .
 - ان الناس فى حياتهم الواقعية يحكمون بالحق على أقوال ، وبالخير على أفعال ، وبالجمال على أشياء فلايد ان تكون لديهم المعايير التى على أساسها يحكمون .
 - هذه المعايير فهى القيم ، والذى يحاول ان يستخلصها من حياة الناس لينقلها من الخفاء إلى العلانية .
 - إن الدور الذى تلعبه الفلسفة فى عصر المعلومات والعولمة دور اساسى وجوهري .
١٠. هل يمكن لمن كان البحث عن الحقيقة شغله الشاغل ان يعترف بمشروعية الخطأ ؟ علل لما تقول ؟ - قيمة البحث عن الحقيقة نشاط عقلى واعى . ناقش ؟
 - لأنها تجعل لدى صاحبها اتجاهاً واعياً من العالم المحيط به - يسعى إلى معرفة العلل والاسباب الأولى .
 - و يكون التمييز بين سؤالين اساسين (لماذا ؟ وهو سؤال الفلسفة الخالد -- والآخر كيف ؟ وهو سؤال العلوم الفيزيائية والبيولوجية) .
 - وتتمو هذه القيمة من خلال (مهارة القراءة - ثم مهارة استخدام منهج فى التفكير) .
١١. صح أم خطأ : نظرية الترابط تعنى ان القضية تكون صحيحة اذا كانت تتسجم مع الحقائق من قبل معرفتنا ككل ؟ (صح) .
 - نجد فى ميدان الرياضيات فى هندسة إقليدس نسقاً مستمداً من الحدس والاستنباط وينتقل عن طريق الاستنتاج الى ما يلزم عنها اى يستنتج بقية قضايا النسق منطقياً و على نحو يكون محتوماً .
١٢. اذكر بايجاز النظرية البرجماتية فى الحقيقة ؟
← هذه النظرية تقوم على ان معيار الحقيقة الوحيد هو معيار النجاح العملى
← العبارة صحيحة فى نظر البرجماتية إذا كانت تعبر عن واقع وتحقق النتائج المتوقعة .
← وهذه النظرية تنظر إلى الفكرة الحقيقية على انها اشبه بخطة عمل ناجحة .
١٣. وضح شروط اختبار صدق الحقيقة فى ضوء ما درست ؟
 - إذا امكن من التحقق الحسى بيان ان القضية تطابق الواقع الموضوعى .
 - إذا كانت تتربط مع كل معارفنا وحققنا الأخرى .
 - إذا استطعنا بسلوكتنا على أساسها تحقيق النتائج المتوقعة .
١٤. قيمة الاستقلال الذاتى تعنى ثقة الإنسان فى قراراته الخاصة .. حلل العبارة ؟
 - يقصد بها مدى ثقة الإنسان فى قراراته الخاصة دون التبعية للآخرين حتى لو كانوا يسبقوه في العمر و الخبرة .
 - هى قيمة فلسفية - المذاهب الفلسفية التى تناولت الموضوع الواحد فى العصر الواحد .
 - التفكير الفلسفى يتميز بالاستقلال الفكرى ، ويمنى القدرة على ممارسة النقد و المرونة و غير ذلك فى التفكير يتسم بالتبعية العمياء .
١٥. وضح العلاقة بين الاستقلال و الحرية ؟
 - ولاشك ان قيمة الاستقلال الذاتى هى الوجه الظاهر لشعور الفرد بالحرية إذا ان تمتع الفرد بالحريات (حرية الرأى – حرية النشر ، وحرية العقيدة) .
 - الدليل الحى على انه قادر على ان يفعل ويمارس استقلاله الذاتى فى العقل رغم كل التحديات التى قد تواجهه . مثل تحديات الطبيعة (وبرد ومرض وجوع) .
 - فالإنسان قادر على التغلب على هذه التحديات حينما يشعر بحريته ويستغل قدراته العقلية فى التغلب عليها .
١٦. بين الحرية و الشعور علاقة وثيقة .. ناقش ؟
 - الحرية تبدأ حينما نشعر اننا قادرون على الفعل التلقائى .
 - وهذا الفرق بين حياة الحيوان وحياة الإنسان . فالحياة الإنسانية الصحيحة تبدأ من حيث تنتهى الحياة الغريزية عندما يبدأ شعور الإنسان بذاته و بأنه قادر على الاختيار وقادر على الفعل الحر و أفعاله ليست نتيجة انفعالات .
١٧. الحرية لدى الإنسان ليست مطلقة و لكن تحكمها الضروريات .. عقب برأيك ؟ - الحرية و الضرورة مرتبطان . ناقش ؟
 - فالحرية ليست مطلقة و لكن لها حدود و تلك الحدود شروط ضرورية اساسي للحرية .
 - و الانسان يجب ان يتغلب على هذه الضروريات حتى يشعر بالحرية .
 - فهناك الضرورة الطبيعية ونحن كبشر جزء من الطبيعة . وحياتنا مرتبطة بمعرفة قوانين الطبيعة . حتى يمكننا تسخيرها لخدمتنا
 - مثال :- هب أنك وبعض أصدقائك قد أخذتم سفينة وأبحرتم بهدف الصيد أو النزهة وبدأت السفينة تتمايل بسبب الأمواج والرياح فإذا أنتم فاعلون ؟ فإذا كنت تعلم قوانين الرياح وقوتها وسرعتها لتتحكم فى السفينة – فأنتك بذلك حققت حريتك من سيطرة الامواج عليها .

س : الحرية و المسؤولية حدان متلازمان لا ينفصلان . حلل العبارة ؟

الحرية والمسؤولية حدان لا ينفصل أحدهما عن الآخر - حياتنا الإنسانية عبارة عن سلسلة من الإختيارات التى علينا ان نختارها أو العكس محتملين النتائج المترتبة عليها - الحرية والضرورة حدان مترادفان لايفهم أحدهما بدون الآخر - الحرية والمسؤولية حدان متماسكان لاينبغى ان نفصل أحدهما عن الآخر فانت تكون حراً بقدر ما تتحمل مسؤولية الفعل .

١٣. قد تكون نتيجة الحجة الاستقرائية قضية خاصة .. دال مثال ؟

كان طه حسين أديب وفيلسوف
كان العقاد أديب و فيلسوف
أحمد لطفي السيد أديب

لذا يحتمل أن يكون أحمد لطفي السيد فيلسوفا وأديبا

١٤. يمكن الفرق بين الحجة الاستنباطية والحجة الاستقرائية في وجود علاقة بين المقدمات و النتيجة .. وضح

في الحجة الاستنباطية	في الحجة الاستقرائية
نزع ان هناك قيام علاقة صارمة بين المقدمات و النتيجة مثال : إذا صدق ، أن كل إنسان فان و صدق ، أن سقراط إنسان	علاقة المقدمات بالنتيجة في الحجج الاستقرائية اقل دقة واحكام بدرجات حتي في افضل الحجج الاستقرائية . مثال : معظم محامي الشركات الكبرى أكفاء مجدي محامي لإحدى الشركات الكبرى
فمن المحتم أن يكون سقراط فان • فهذه الحجة صادقة مهما اضيفت اليها من مقدمات مثل فإذا اكتشفنا أن سقراط قبيح الشكل ، أو أن الملائكة خالدة ، فإن كل ذلك لا يؤثر إطلاقا في صحة الحجة . فالحجة صحيحة ، لا شيء في العالم إضافي يجعلها أكثر دقة .	لذا يحتمل أن يكون مجدي محامي كفنا • هذه حجة استقرائية جيدة تماما ، سنفترض أن مقدمتها الأولى والثانية صادقة فإن صدق نتيجتها أرجح من بطلانها ، ولكن إضافة مقدمات جديدة إلى المقدمتين قد ينتج حجة أضعف

١٥. حدد مفهوم المماثلة الاستقرائية و الهدف منها .. مع ذكر مثال ؟

• التعريف : حجة استقرائية تعني التشابه أو التناظر بين أمرين أو أكثر .

• الهدف : محاولة شرح أمر غير مألوف بالإشارة إلى بعض السهات التي يشارك فيها شيئا آخر مألوف .

• المثال : نفترض انك لا تعرف طعم سمك السالمون مثلا ، و أردت أن أبين لك مذاق هذا النوع من السمك ، فإبني أقول لك أن مذاقه يشبه إلى حد بعيد مذاق سمك البوري الذي سبق لك تناوله من قبل .

١٦. صح أم خطأ : المماثلة هي الحجة الاستقرائية ؟ (صح)

نستخدم فيها تماثلاً بين شينين لاستنتاج أن الشينين يتماثلان في جوانب أخرى غير التي نعرفها ، فإذا كان لدينا شينان (أ،ب) و عرفنا أن (أ) يتسم بالخصائص (ج،د،هـ،و) و أن (ب) تتسم بالخصائص (ج،د،هـ) ، فإبنا نستدل استقرائياً أن (ب) تتسم أيضا بالخاصية (و) .

١٧. صح أم خطأ : كلما زاد عدد الحالات التي يمكن مقارنتها زادت قوة الحجة بالمماثلة ؟

• كلما زاد عدد السيارات عالمية الصنع التي عرفنا أن الآخرين يمتلكونها و أكدوا لنا انهم يعتمدوا عليها زادت قوة حجتي .

١٨. صح أم خطأ : كلما زادت الحالات المتشابهة ذات الصلة ضعفت الحجة ؟ (خطأ)

• السيارة عالمية الصنع ، السيارة أوتوماتيك ، السيارة من نفس الطراز ، السيارة من نفس الوكيل .يصرف النظر عن أوجه تشابه أخرى كثيرة ليس له قيمة بقوة الحجة مثل نفس اللون ، أو أن يكون بهما سي دي .. الخ .

• كلما زادت الحالات المتماثلة أو المتشابهة ذات الصلة زادت قوة الحجة منطقيا.

١٩. دال بمثال .. على ان عدد الحالات المختلفة تؤدي إلى قوة و ضعف الحجة ؟

مثال لتقوية الحجة :-	مثال لضعف الحجة :-
• لنفترض أنني أعرف أشخاصا آخرين مختلفين : أكدوا لي أن هذا النوع من السيارات وفقاً لخبرتهم الطويلة قليل الاعطال و يعتمد عليه وذكروا أنهم بفحصون سياراتهم عند وكلاء مختلفين في مدن مختلفة و أنهم يحصلون على سعر منخفض لقطع الغيار و الصيانة سوف تزيد هذه الشهادات من قوة الحجة	• لنفترض أنني أقود سيارتي بنفسي طوال الوقت و لا أسمح لآخرين بقيادتها أما صديقي سوف يتبادل قيادة السيارة مع ثلاثة إخوة له .و احتمال سفرهم خلال الاجازات الى أماكن بعيدة بالطبع مثل : هذه الاختلافات ستغير من قوة الحجة

٢٠. دال بمثال .. على دور الاستقراء في بناء العلم و اختراع التكنولوجيا ؟

س : الاستدلال التمثيلي ينطوي على شينين ليس من السهل اكتشافهما دائما .. برهن على ذلك بمثال من تاريخ العلم ؟

• من الامثلة الحديثة محاولة العلماء فهم ترتيب وضع الشحنات السالبة و الموجبة في الذرة - افترض أن الذرة تماثل النظام الشمسي ، أي تعمل كما لو كانت نظاما شمسيا مصغرا - أن الشمس تقع في مركز النظام الشمسي ، فإن الشحنات الموجبة تقع أيضا في مركز الذرة ، و كما أن كل الكواكب تدور حول الشمس ، فإن الإلكترونات تدور حول مركز الذرة حاملة معها الشحنات السالبة - و اعتبروا النظام الشمسي نموذج مصغر للذرة .

٢١. ميز بين المعنى اللغوي و الاصطلاحي للمنهج العلمي في العصر الحديث ؟

المعنى اللغوي للمنهج	هو الطريق الواضح ، يقال نهجت طريق فلان اي اتبعت طريقة .
المعنى الاصطلاحي للمنهج	طريقة محددة في التفكير وثيقة الصلة بالموضوع الذي نفكر فيه.

٢٢. وضح .. للعلم معنيان ؟

المعنى الأول : المعرفة المنهجية المنظمة	المعنى الثاني : الطريقة المحددة للوصول للمعرفة
المعرفة المنهجية المنظمة التي نستخدمها بغرض فهم الظواهر وتفسيرها . وهو وصف يطلق على كثير من المعارف الانسانية المختلفة بدءا من الفيزياء والكيمياء والفلك الى التاريخ والسياسة وعلم اصول الفقه.	طريقة محددة في السعي نحو الحصول على المعرفة المنظمة باتباع قواعد المنهج التجريبي (الملاحظة والتجارب والفروض) . ويتميز بخصائص متعددة أهمها (الموضوعية - اختبار القضايا - تكرار النتائج اذا اتبعنا نفس الشروط - والتنبؤ بالظواهر - ثم السيطرة عليها والتحكم فيها).

١. صح أم خطأ : الاستنباط هو استدلال تتجاوز نتيجته ما ورد في مقدماته ؟ (خطأ)

استدلال لا تتجاوز نتيجته ما ورد في مقدماته التي تكون منها ذلك الاستدلال – وبالتالي الاستدلال الاستنباطي تأتي النتيجة فيه دائما مساوية أو أصغر من مقدماتها . التفكيرية فيه ينتقل في الغالب من العام للخاص أو من الكلي للجزئي .

مثال : كل العزاب غير متزوجون
ايمن اعزب

إذن ايمن غير متزوج

٢. ينتقل الاستقراء من الخاص إلى العام .. دال بمثال ؟

لاستدلال الاستقرائي تأتي النتيجة اكبر من مقدماتها - لتفكيرية فيه ينتقل من الخاص للعام أو من الجزء للكل أو من المعلوم الى المجهول .

الحديد تمدد بالحرارة
الذهب تمدد بالحرارة
الفضة تمدد بالحرارة

إذن كل المعادن تمدد بالحرارة

٣. دال بمثال على الاستقراء الناقص عند أرسطو ؟

• هو نوع من الاستقراء يقوم على فحص عدد محدد من الظاهرة (عينة) ينتقل منها الى التعميم على كل الحالات المماثلة .

مثال : لم ترتفع درجة الحرارة في القاهرة عن ٣٠ درجة خلال شهر يناير في الخمسين العام الماضي . إذن ترتفع درجة حرارة القاهرة عن ٣٠ درجة خلال يناير القادم .

٤. حدد المقصود بالاستقراء التام عند أرسطو ؟

• التعداد التام هو الذي يتم فيه البرهان على قضية عامة من خلال فحص واختبار كل الحالات التي تتضمنها تلك القضية .

مثال : من خلال فحص السجلات نلاحظ ان كل الطلاب في جامعة عين شمس حاصلين على الثانوية العامة فإبنا نستنتج ان الثانوية العامة شرط اساسي لدخول جامعة عين شمس

٥. واجه الاستقراء التام عند أرسطو عدة انتقادات .. وضح ذلك ؟

• يفترق الاستقراء التام الى الفقرة الاستقرائية المعروفة (الانتقال من المعلوم الى المجهول) إذن لا توجد فقرة استقرائية فلا مجال للحديث عن تعميم استقرائي حقيقي .

• يستحيل استخدامه مع الحالات اللامحدودة العدد أو فحص كل منها على حده مثل (حبات الرمل .

٦. صح أم خطأ : تشكل مقدمات الحجة الاستنباطية أساسا حاسما لصدق نتائجها ؟

• تشكل مقدماتها أساساً حاسماً لصدق نتيجتها - "الحجة الاستنباطية" صحيحة حين نسلم بصدق مقدماتها وتكون أساساً حاسماً لصدق نتيجتها - يستحيل ان تصدق المقدمات ولا تصدق النتيجة

كل القطط ثدييات (صادقة)
كل النمر قطط (صادقة)

إذن كل النمر ثدييات (صحيحة و صادقة)

٧. صح أم خطأ : تشكل مقدمات الحجة الاستقرائية أساسا حاسما لصدق نتيجتها ؟ (خطأ)

• لا تشكل مقدماتها أساسا حاسما لصدق نتيجتها، ولكنها تشكل بعض الدعم لتلك النتيجة - يستحيل أن تكون الحجج الاستقرائية "صحيحة" أو "باطلة" مثل الحجة الاستنباطية – كلما كانت المقدمات ترجح النتيجة أكثر زادت قوة الحجة الاستقرائية ، وغير أن ذلك الترجيح حتى في حال صدق المقدمات ، لا يصل ابدأ إلى درجة اليقين .

معظم سكان القاهرة يستخدمون الانترنت
معظم سكان المنوفية يستخدمون الانترنت

إذن : من المرجح معظم سكان الجمهورية يستخدمون الانترنت

٨. صح أم خطأ : يتوقف الصحة و البطلان في الحجة الاستنباطية على الرجوع الى الواقع (خطأ)

• الصحة و البطلان يرجعان إلى العلاقة بين المقدمات و النتيجة بصرف النظر عن الواقع الفعلي أي تعتمد على صورة الحجة و ليس على مادتها - تكون صحيحة إذا كانت النتيجة تلزم عن المقدمات لزوما ضروريا وإذا لم يكن الأمر كذلك كانت باطلة .

٩. صح أم خطأ : يتعلق الصدق و الكذب في الحجة الاستقرائية بالواقع الفعلي ؟

تكون نتيجة الحجة صادقة إذا جاءت مطابقة للواقع الفعلي إذا لم يكن الأمر كذلك كانت كاذبة .

مصطفى رجل اعمال وثرى
سعيد رجل العمال وثرى

إذن من المرجح ان يكون كل رجل اعمال ثرى

١٠. قد تكون مقدمات الحجة الاستنباطية كلية و نتيجتها كلية .. دال بمثال ؟

كل حيوان فان
كل انسان حيوان

كل انسان فان

١١. صح أم خطأ : قد تكون مقدمات الحجة الاستنباطية و نتيجتها قضايا خاصة ؟

كل شاعر مرهف الحس
احمد شوقي شاعر

إذن احمد شوقي مرهف الحس

١٢. قد تكون مقدمات الحجة الاستقرائية و نتيجتها قضايا كلية .. دال بمثال ؟

كل الابقار ثدييات ولها رنات
كل الحيتان ثدييات ولها رنات

إذن مرجح ان كل الثدييات لها رنات

٢٣. وضح الجانب النقدي في منهج فرنسيس بيكون ؟ - هل ترى ان استقراء أرسطو يصلح أن يكون منهج علمي ؟ علل لما تقول ؟

• لقد انتقد بيكون طرق التفكير القديمة العقيمة القائمة على القياس الارسطي .

• كما تحدث عن العديد من انواع الاخطاء التي يتعرض لها الانسان

• واطلق علي هذه الأخطا (اسم الأوهام والأوثان) .

٢٤. صح أم خطأ : تنشأ أوهام الجنس عند " بيكون " من الاستخدام الخاطيء للغة ؟ (خطأ)

• أوهام الجنس : تعد هذه الاخطاء ظاهرة بشرية خاصة بنوع الانسان - هي متصلة في تركيب العقل الانساني فالعقل لا يميل الا ما يوافق غروره .

• مثال : التسرع في الحكم دون اساس متين .

٢٥. صح أم خطأ : تنشأ أوهام الكهف عند " بيكون " من التكوين الخاص للفرد ؟ (صح)

• هي نقطة ضعف عند كل شخص - ويقرر بيكون ان ما يحيط بكل فرد من (البيئة الاجتماعية – المستوى الثقافي – المهنة) يجعله في عزلة أو كهف .

• مثال : فهناك عقول تعجب بكل ما هو قديم او حديث دون نقد و هذا خطر على العلم و الفلسفة .

٢٦. صح أم خطأ : يرى بيكون أن أوهام السوق هي أكثر الأوهام اثارة للمتعاب ؟ (صح)

• فالتناس يلتقون في المقاهي والاندية والاسواق فيتحدثون في مختلف الشئون بلغة مشتركة كثيرا ما تكون بعيدة عن الضبط المنطقي .

• في ظل هذه اللقاءات تفقد الالفاظ دلالتها الحقيقية .

• يظن الانسان انه يتحكم في الالفاظ فتعود الالفاظ و تتحكم في العقل - ذلك الامر هو الذي اصاب الفلسفة والعلوم بالسفسطة والجمود

٢٧. تعد أوهام المسرح من الأوهام التي تمنع التفكير السليم .. وضح في ضوء ما درست ؟

• ليست فطرية و لكن تنشأ عن التأثير بالقدماء – الشخص متفرج في مسرح يشاهد دون فعل شيء – فالتناس تتأثر بالمشاهير و اراءها دون نقد أو تمحيص .

٢٨. حلل خطوات الجانب الإيجابي عند " فرنسيس بيكون " (الأكثر فاعلية في تفسير الظواهر و فهمها ؟

١- الملاحظة وجمع المعلومات .

٢- ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم هي :

أ) قائمة الحضور : توضع فيها الظواهر التي تشارك في صفة ما .

ب) قائمة الغياب : وتوضع فيها الظواهر التي تفتقر الى هذه الصفة .

ج) قائمة التفاوت في الدرجة : وتوضع فيها الظواهر التي تمتلك هذه الصفة بدرجات متفاوتة واطلق عليها قائمة التدرج

٣- تحليل البيانات الواردة بالقوائم .

٤- تفسير الظاهرة (القانون) .

٢٩. ناقش النقد الذي وجه لمنهج " فرنسيس بيكون " ؟

• أغفل بيكون خطوة الفرض العلمي على رغم اهميته في كشف القوانين لأن القوانين مجموعة من الفروض اثبتت صحتها التجربة .

٣٠. التجربة تعتبر ملاحظة مستتارة .. علل ؟

• الملاحظة : الباحث يراقب ويسجل الظاهرة كما هي دون تغير فيها .

• التجربة : الباحث يراقب ويدرس الظاهرة في ظروف يعدها بنفسه لتفسير الظاهرة .

٣١. صح أم خطأ : تعد الملاحظة العنصر الذي يجمع بين العقل و الحواس في المنهج الاستقراء التجريبي ؟ (صح)

• هي المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة بوجه فيها الباحث حواسه وذنه وأدواته نحو ظاهرة معينة بغرض دراستها والكشف عن صفاتها وخواصها – فهي تدخل ايجابي بجمع بين الحواس و العقل .

٣٢. حدد اغراض التجربة في المنهج الاستقرائي التجريبي ؟

١. التدخل في الظواهر للكشف عن فرض معين .

٢. التحقق من صدق فرض معين لمحاولة لتأييد او تفسير امر موضع شك.

٣. القيام بعملية كشف نتيجة غير معروفة (القانون)

٣٣. قارن بين التجربة العلمية و التجربة المرتجلة ؟

التجربة المرتجلة	التجربة العلمية
أ) وهي تجربة اولية ب) تعتبر اولى المراحل في المنهج التجريبي . ج) يلجأ اليها الباحث اذا كان يجهل خواص الاشياء التي يدرها لكي يعثر على احد الفروض .	أ) تعني بها تدخل الباحث تجريبيا في المرحلة الاخيرة من المنهج الاستقرائي ب) عندما يريد التحقق من صدق الفروض التي يضعها وفقا للملاحظة او التجربة . ج) التجربة العلمية هنا تهدف الى غاية اكثر وضوحا وتحديدا من غاية التجربة المرتجلة.

٣٤. صح أم خطأ : التجربة السلبية تعني تدخل التجريبيا في تركيب الظاهرة ؟ (خطأ)

• الباحث لا يتدخل في هذا النوع من التجارب في طريقة تركيب الظواهر أو تحديد ظروفها - وإنما تقوم الطبيعة مقامه - مثال : الإحتباس الحراري .

٣٥. ما هي أهم الشروط التي يجب مراعاتها أثناء التجريب ؟

أ) الموضوعية و الحياد

ب) اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع .

ج) مراعاة المواثيق والقواعد الاخلاقية عند اجراء التجارب على الحيوانات أو البشر و أهمها :-

١-عدم الحاق الضرر بالبشر . ٢- الحصول على الموافقات القانونية المستنيرة

٣٦. حدد المقصود بالفرض العلمي موضحا قيمته و أهميته العلمية ؟

• تعريف الفرض العلمي : تفسير مؤقت او اقتراح لحل مشكلة وتلعب عملية تحديد الفروض دورا محوريا نظريا في المنهج الاستقرائي .

• أهمية و قيمة الفرض العلمي :

أ) الكشف عن العلاقات بين الظواهر .

ب) تضيق الهوة التي تفصل بين الأمثلة الجزئية وبين القانون العام .

ج) الفرض متي تأكد صدقه لا يظل فرضا وإنما يصبح قانونا .

٣٧. عملية وضع الفروض يصعب تعليمها او نقلها من باحث لآخر .. فسر ذلك ؟

• لأنها تعود لقدرة الباحث على التخيل و ثقافة الواسعة في موضوعات تشمل العلم و المنهج العلمي و التأمل الفلسفي و الثقافة بمعناها الواسع .

٣٨. حدد شروط الفرض العلمي ؟

أ) يعتمد على الملاحظات والتجارب

ب) يخلو الفرض من التناقض .

ج) لا يتعارض مع حقائق العلم المثبتة الا اذا كان لدى الباحث ادلة جديدة تثبت خطنها .

د) يتعلق الفرض بوقائع وظواهر محسوسة مشاهدة حتى يتسنى صدقها .

٣٩. وحين نتحدث عن معنى السببية او العلة والمعلول فهناك شروط يجب مراعاتها .. وضح

س : قارن بين الشروط الكافية و الشروط الضرورية ؟

الشرط الضروري	الشرط الكافي
فوجود الاكسجين شرط ضروري لحدوث الاشتعال.	ان وجود الاكسجين بمفرده ليس شرطا كافيا لحدوث الاشتعال فلا بد من درجة حرارة معينة.
وحصولك على شهادة الثانوية العامة	ايضا حصولك على الثانوية العامة شرط ضروري لدخولك الجامعات المصرية.
هو الشرط الذي لا يمكن ان تحدث الظاهرة بدونها	كافيا اذ لا بد ان تحصل على مجموع معين و اماكن خالية في الجامعة (هو شرط مكمل لحدوث الظاهرة)

٤٠. نستخدم كلمة علة في مرحلة التحقق من صدق الفرض . علل ؟

• نستخدم كلمة علة لتشير الى الشرط الضروري وايضا الى الشرط الكافي احيانا .

• فالعلاقة العلية ليست علاقة منطقية خالصة و لكن نكتشفها بالتجربة .

٤١. صح أم خطأ : تقوم طريقة الاتفاق عند " مل " على التلازم بين العلة و المعلول ؟

• بمعنى انه متى وجدت العلة وجد المعلول " - اذا اشتركت حالتان او اكثر من حالات الظاهرة التي نبحثها في ظرف واحد فان هذا الظرف المشترك يكون علة الظاهرة او معلولها .

مثال : نفترض ان اسرة تناولت وجبة العشاء في مطعم معين ثم حدث لهم تسمم شديد ونريد ان نحدد سبب او علة المرض فنقوم بمعرفة انواع الطعام التي تناولوها وفق طريقة الاتفاق :- ان الشيء الوحيد المشترك الذي تناولة جميعا هو العصيرمثلا وفقا لهذه الهذة الطريقة يكون هو سبب حدوث المرض .

س : توجد في نظرية الاتفاق بعض من العيوب .. وضح تلك العيوب ؟

• من الممكن ان نحدد سببا معين لوقوع ظاهرة لانة الوحيد المشترك في حدود معرفتنا ويتضح انه ليس هو السبب الحقيقي لاننا اغفلنا سببا اخر او لم يكن معروفا لنا .

٤٢. تعد طريقة الإختلاف هي الوجه السليم للحضور فكلما غابت العلة غاب المعلول .. وضح بمثال ؟

• اذا وجدت حاله تحدث فيها الظاهرة واخري لا يحدث فيها وكانت الحالتين تتماثلان في كل الظروف باستثناء ظرف واحد كان هذا الظرف علة الظاهرة او معلولها .

مثال : لنفترض ان اسامة كان من المجموعة وتناول كل الاطعمة الموجودة عدا العصير ولم يصب

بأى اعراض فاننا وفق هذه الطريقة نستنتج ان العصير هو سبب اصابة الاخرين بالمرض .

٤٣. وضح بمثال طريقة الجمع بين الاتفاق والاختلاف عند " مل " ؟

• هي ببساطة جمع بين طريقة الاتفاق و الاختلاف " وجود العلة يستلزم وجود معلولها وغياب العلة يستلزم غياب معلولها " - مثال : يستطيع الباحث ان يجمع الحالات التي تحدثنا عنها في الإصابة بالتسمم عند البعض وعدم التسمم عند الاخر (اسامة) ليعرف علة حدوث التسمم من خلال الجمع بين طريقتي الاتفاق والاختلاف .

٤٤. وضح بمثال طريقة التلازم في التغيير ؟

• كلما تغيرت العلة تغيرت معها معلولها بطريقة طردية أن اى تغير يحدث في العلة لابد وان يحدث تغير يقابلة في المعلول - تغيرت ظاهرة على نحو ما صاحبها تغيرفي ظاهرة اخرى على نفس النحو فاننا نقرر ان الظاهرة الاولى تكون علة الظاهرة الثانية او معلولها .

• مثال : فحتم نلاحظ زيادة البطالة وارتباطة الدائم بارتفاع مستوى وقوع الجريمة .

٤٥. وضح طريقة البواقي عند " مل " مع ذكر مثال ؟

• هذه الطريقة اذا كتشف الباحث علتين لمعلولين مختلفين وعلم بان علة معينة من العلتين هي علة لمعلول معين من المعلولين فيستدل ان تكون العلة الباقية هي علة المعلول الباقي .

• مثال : إذا اكتشف العالم أن (أ , ب) علتين إلى (ج , د) و علم العالم أن العلة (أ) معلولها (ج) فإنه يستدل على أن العلة (ب) معلولها (د) .

س : طريقة البواقي لها اهمية في التحقق من صدق الفروض كي ننلاقي عيوب طريقة بيكون . وضح

• لقد اهتمدى العالم الفرنسي ليفريية (١٨١١ - ١٨٧٧) بهذه الطريقة عام ١٨٤٦ الى اكتشاف كوكب نبتون وذلك حينما وجد انحرافا في مسار كوكب اورانوس ونسبب ذلك الانحراف الى وجود كوكب اخر قريب منه .

٤٦. وضح بمثال تطبيقي على مراحل الاستقراء التقليدي ؟

١- الملاحظة : من المعروف ان لون بول الحيوانات التي تاكل الحوم يكون صافى حمضى ولون اكلة العشب قلوى عكر .

٢- (فرض وتجربة) لكن كلود برنار استطاع من خلال الملاحظات والفروض والتجارب على الارانب والخيول ان يتوصل الى حقيقة علمية لم تكن معروفة وهي ان كل الحيوانات اكلة العشب اذا جاءت فاتها تتغذى على لحمها ودمها .

٣- القانون : وعند اجراء التجربة اكثر من مرة تحول الفرض الى قانون وهو ان لون بول الحيوانات اكلة العشب يشبه لون بول الحيوانات اكلة اللحوم في حالة الجوع .

خالد

Learn 0122 437 81 82
How to think not what to think

١٢ . علاقة المنطق بالرياضيات وثيقة .. ناقش اهم المذاهب التي تناولت هذه العلاقة ؟

مذهب التشابه الظاهري	مذهب جير المنطق	المذهب اللوجستي	المذهب الاكسيوماتي	المذهب الحدسي
يري أصحابه ان المنطق الرياضي يرجعان لاصول واحدة لانهما رمزيان صوريان أليان	رد المنطق الي الرياضييات ويرى أصحابه بإمكان التعبير عن المنطق برموز جبريه رياضية وان المنطق فرع من الرياضييات	رد الرياضييات الي المنطق من فروع المنطق وامتداد لقوانينه وقضاياه	يري أصحابه ان المنطق والرياضيات معا تتبعان من اصول فوقيه اكسيوماتية بدئية وان مصدرهما واحد	يري أصحابه ان اصول الرياضييات حدسية واننا نترك الاعداد الأولية بالحدس المباشر والتوليد الذاتي فللايعتمد علي اللغة

السؤال	المثال	التوضيح
س :- قد تكون مقدمات الخجة صادقة و النتيجة صادقة و الخجة صحيحة .. دلل بمثال ؟	لكل الثدييات رنات (صدق) كل الحيتان ثدييات (صدق) اذن لكل الحيتان رنات (صدق)	❑ قضايا الحجة صادقة والحجة صحيحة .
س :- قد تكون الخجة فاسدة علي الرغم من ان مقدمتها و نتيجتها صادقة .. دلل بمثال ؟	كل القطط ثدييات (صدق) كل النمر قطط (صدق) كل الاسود قطط (صدق)	❑ قد تكون القضايا صادقة والحجة باطلة - صدق القضايا لا يضمن صحة الحجة .
س :- قد تكون مقدمات الخجة كاذبة و النتيجة كاذبة و الخجة صحيحة .. دلل بمثال	لكل المخلوقات ذات ١٠ ارجل اجنحة (كذب) للعناكب ١٠ ارجل (كذب) اذن للعناكب اجنحة (كذب)	❑ المقدمات الكاذبة لا يعني فساد الحجة . الحجة الصحيحة لا تعني دانما صدق المقدمات .
س :- صح أم خطأ مع التعليل : قد تؤدي المقدمات الكاذبة و النتيجة الكاذبة لفساد الحجة (صواب)	لكل الثدييات ذوات اجنحة كل الحيتان ذوات اجنحة لذا كل الثدييات حيتان	❑ قد تكون القضايا كاذبة والحجة باطلة .

نكمل باقي اسئلة الفصل الثاني :

١٣ . اصطناع لغة رمزية للمنطق له فوائد عديدة .. حلل هذه العبارة ؟

أ.تحدد معاني واضحة لكل مفهوم .
ب. توفر الوقت والجهد في التعامل معها .
ج. تعكس صورية المنطق التي تعني انه مهتم بالعلاقات التركيبية بين اجزاء القضايا .

تعالوا هنا معهم جدا

ضع القضية الآتية في صورة رمزية ، و بين قيم الصديق فيها :

س/ عصام ضابط و أحمد مهندس .
• نوع القضية : وصل – و رمزها (ق ∨ ل)
• يصدق الوصل اذا صدق طرفاه ويكذب اذا كذب احد اطرافه .

ق	ل	ق ∨ ل
صدق	صدق	صدق
صدق	كذب	كذب
كذب	صدق	كذب
كذب	كذب	كذب

س/ اما ان اذاكر دروسى أو أستمتع للموسيقى .
• نوع الربط : فصل – و رمزها (ق ∨ ل)
• يكذب الفصل في حالة واحدة و هي كذب الطرفين معا و يصدق في باقي الحالات .

ق	ل	ق ∨ ل
صدق	صدق	صدق
صدق	كذب	صدق
كذب	صدق	صدق
كذب	كذب	كذب

س/ اذا كان ايمن مصرياً فان ايمن عربي
• نوع الرابط الشرط – و رمزها (ق ⇒ ل)
• يكذب الشرط في حالة واحدة و هي صدق المقدم و كذب التالي .

ق	ل	ق ⇒ ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

س/ ينجح المرشح في انتخابات اتحاد الطلبة اذا وقف اذا حصل على اكثر من نصف أصوات الناخبين
• نوع الرابط التشرط – و رمزها (ق ⇔ ل)
• يصدق التشرط في حالتين و هما صدق الطرفين معا أو كذبهما معا .

ق	ل	ق ⇔ ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

١ . تتعدد النظريات الفلسفية التي تفسر طبيعة الرياضيات .. ناقش ؟

نظرية رقم (١)	نظرية رقم (٢)	نظرية رقم (٣)	نظرية رقم (٤)
الحقائقي الرياضي مجرد كيانات فكرية موجودة في العقل فقط	الحقائقي الرياضي موجودة فقط في أوراق العلماء اى لا علاقة لها بالواقع	الحقائقي الرياضية ومعادلاتها وعناصرها ليست سوى وقائع مجردة	الحقائقي الرياضية قائمة في عالمنا الواقعي المادي

٢ . لماذا وصفت الرياضيات بأنها نسق استنباطي ؟ - صح أم خطأ : نتصف قضايا النسق الاستنباطية بتعدد خصائصها ؟ (صواب)

- ان البناء الرياضي بمثابة بناء يوم فيها الاستدلال الرياضي بالدور الرئيسي فهو الذي ينتقل بنا من مقدمات الي نتائج ليكتمل البناء لذلك نصف الرياضيات بانها نسق استنباطي حث نتصف القضايا في هذا النسق بعدة خصائص :-
- قضية تعبر عن تحصيل حاصل بمعنى ان محمولها لا يضيف جديد الي موضوعها .
- بتعتمد علي مبداء التناقض بين طرفيها .
- تعبر عن اللزوم المنطقي بمعنى ان الشرط الثاني يلزم منطقيا عن الشرط الأول .

٣ . صح أم خطأ : التعريفات الرياضية اشتراطية ؟ (صواب) .

- اشتراطية لأن يضعها عالم الرياضيات ويعرف فيها المصطلحات بما شاء من معاني تساعد في بناء النسق الرياضي - مثال :- تعريف اقليدس النقطة (بما ليس له أجزاء) و الخط (طول بغير عرض) .

٤ . وضح بمثال المفاهيم الآتية (المعارف – اللا معارف) ؟

التعريفات (المعارف)	اللا معارف
أ- اول خطوة يقوم بها عالم الرياضة هي تعريف المفاهيم الرياضية التي ينوي استخدامها . ٢- فهي تعريفات اشتراطية يضعها عالم الرياضييات ويعرف فيها المصطلحات بما شاء من معاني تساعد في بناء النسق الرياضي . مثال :- تعريف اقليدس النقطة (بما ليس له أجزاء) و الخط (طول بغير عرض) .	أ- هي الفاظ واضحة بذاتها يتركها العالم بدون تعريف لانها واضحة بذاتها يستخدمها في تعريف مفاهيم اخري حتي لا تمتد التعريفات الي مالانهاية . ب- هي تعد بمثابة أساس التعريفات الرياضية فنحن نعرف لفظا بلفظ اخر . مثال :- الطول – العرض .

تابع الاسئلة دي اجابتها في الجدول : س/ صح أم خطأ : تعد اللا معارف اساس التعريفات الرياضية ؟ (صواب) - تعد للا معارف بالبدايه المنطقية ؟ (صواب) .

٥ . صح أم خطأ : تتطابق العلوم في قدرتها علي استخدام الرياضييات كأداة للقياس ؟ (خطأ)

- تختلف درجة استخدام الرياضييات كأداة للقياس علي حسب نوع العلم فالعلوم التي تقع في اعلي مرتبة من حيث استخدامها للرياضيات العلوم الطبيعية كالكيمياء والفيزياء والفلك تليها فالدرجة العلوم الطبيعية الاخرى كالاحياء واقل العلوم استخداما للرياضيات العلوم الاجتماعية كعلم النفس والاقتصاد والسياسة .

٦ . وضح أوجه الاتفاق بين كلا من : (البيديهيات – المسلمات "المصادرات") ؟

- أ. انها قضايا يسلم بها العقل مباشرة دون برهان لشدة وضوحها .
- ب. انها قضايا اوليه نستند اليها للبرهنة علي قضايا اخري فهي أساس الاستدلال لا تحتاج الي استدلال .
- ج – تقوم البيديهية والمصادرة علي مبدأ عدم التناقض .

٧ . صح أم خطأ : البيديهيات قضايا يدركها العقل بالحدس ؟ (صواب) .

- تعد البيديهيات قضايا واضحة بذاتها أي لا تحتاج الي دليل او برهان لاثبات صدقها - يعجز العقل عن اثباتها فهي تفرض نفسها علي العقل بوضوحها وهي تعتمد علي اتساق العقل مع ذاته .
- ومن امثلة بيديهيات اقليدس التقليدية:- " الكل اكبر من مجموع اجزائه " .

٨ . حدد المقصود بالمسلمات الرياضية في النسق الرياضي ؟

- حقائقي بسيطة واضحة نقلها دون الحاجة للبرهنة عليها ولكن الباحث يسلم بها ليتخذها أساسا للبرهنة علي غيرها من القضايا .

٩ . للمسلمات (المصادرات) شروط يجب توافرها .. دلل علي ذلك ؟

- ١- ان تكون متسقة أي غير متناقضة مع باقي النسق لان العلوم الرياضية قائمة علي عدم التناقض والا أصبحت النظريات خاطنة
- ٢- ان تكون كافية لكي نبرهن بواسطتها علي جميع نظريات النسق .
- ٣- ان تكون مستقلة أي لاتكون مشتقة من مسلمات اخري .

١٠ . تعتمد البيديهيات و المسلمات " المصادرات " علي مبادئ منطقية .. وضح - تقوم البيديهيات و المسلمات في الرياضييات علي قوانين منطقية ؟ (صح)

- قضايا أولية ف العلم غير ان هذه القضايا الأولية تعتمد علي مبادئ منطقية من أهمها :-
- ١- مبدأ الذاتية :- بمعنى ان حقيقة الشئ لاتتغير ولا تتبدل فالكتاب هو الكتاب ولا يمكن ان يكون شيء اخر . ويرمز له ب :- ان أ هي أ بمعنى ان كل ماهو هو .
- ٢- مبدأ عدم التناقض :- يعبر هذا المبدأ عن المبدأ السابق ولكن في صورة السلب بمعنى لا يمكن ان يكون الشئ وان يكون شيء اخر في نفس الان .
- ٣- مبدأ الثالث المرفوع :- يشير هذا القانون الي امتناع الوسط بمعنى أ اما ان تكون أ أو لا أ ولا وسط بينهما فالقضية القائلة غدا الخميس اما صادقة او كاذبة ولا يوجد حكم ثالث .

١١ . صح أم خطأ : مقدمات النسق الرياضي فروض تصدق داخل اكثر من نسق ؟ (خطأ)

- مقدمات النسق الرياضي فروض تصدق داخل كل نسق بمفرده ، حيث أن لكل نسق رياضى ولكل عالم رياضى تعريفاته الخاصة به ، ولكل رياضى أيضا مسلماته الخاصة به التي لا يعتمد فيها على مسلمات عالم آخر. - مثال : تعريفات اقليدس في هندسته تختلف عن تعريفات ريمان و لوباتشيفسكي

ركز معايا في الاسئلة دي معهم جدا

س : الرياضييات الحديثة ترى ان اليقين المتمثل في بيديهيات (اقليدس) لايمثل في وضوح المبادئ وبدايتها ولكن في الاتساق والتسلسل المنطقي بين الافتراضات والمقدمات .. دلل علي صحة هذه العبارة بمثالين ؟

س : صح أم خطأ : تنطلق الهندسة اللا اقليدية من نفس مسلمات الاقليدية ؟ (خطأ)

س : صح أم خطأ : انطلق نسق لوباتشيفسكى و ريمان من نفس نظريات اقليدس (خطأ) .

- تلك الأفكار شكلت انساقا جديدة في الرياضييات تتعارض مع النظريات التقليدية وخاصة نظرية اقليدس ومن اهم اعلامها :-
- "لوباتشيفسكى" الذي اكتشف المكان المقعر الذي يشبه الكرة من الداخل وان يمكننا نرسم متوزايات كثيرة من نقطة خارج مستقيم والمثلث مجموع زواياه اقل من ١٨٠ درجة.
- "ريمان" الذي تصور المكان محدوبا أي الكرة من الخارج وبالتالي لايمكن رسم أي مواز من نقطة خارج مستقيم والمثلث مجموع زواياه اكثر من ١٨٠ درجة .

تكمل باقي الفصل الثالث :

٦. حدد الشروط الواجب توافرها في الفرض في المنهج العلمي المعاصر ؟

١- يجب ان تتم صياغة الفروض بصورة تجعله قابلا للتفنيد (التكذيب) بواسطة ملاحظات وتجارب اخري واذا تعذر اجراء التجارب فان الفرض لايعتبر دقيقا من الناحية المنطقية ومن ثم لايعتبر فرضا علميا .

ب- امكان اختباره بواسطة طرق تجريبية وإمكان تكرار تلك الاختبارات من قبل أي اشخاص مؤهلين ضمانا لسلامة تلك التجارب .

ج- يحدد الفرض علاقة محددة بين متغيرين او اكثر يمكن التحقق منها .

د- يجب ان يترتب علي الاخذ به مقارنات تقبل الاختبار باستخدام المعطيات التجريبية وهذا الامر يتضمن قدرة المعطيات التي جمعناها علي تكذيب الفرض .

٧. بعض الفروض الصورية تشير إلى كيانات لا تخضع للإدراك الحسي .. دلل بمثال

• تشير بعض الفروض (الفروض الصورية) الي كيانات لا تخضع للإدراك الحسي المباشر أي انها تدل علي موجودات لا تدرك بالحس مباشرة لان الفرض لايقوم علي الملاحظة المباشرة فحسب بل فروض وحقائق ونظريات سابقة .

• مثال :- الافتراض بان الهواء الجوي ضغط ووزن وهو استدلال من نظرية علمية سابقة تؤكد بام للماء ضغط ووزن .

٨. صح أم خطأ : الفرض في المنهج العلمي المعاصر يفسر ظاهره مفردة ؟ (صواب) .

• الفرض لايفسر دانما ظاهرة مفردة وانما يفسر عددا من القوانين العلمية السابقة او عددا من الفروض التي تم وضعها علي أساس الخبرة الحسية والملاحظة والتجربة .

٩. يتم التحقق من الفرض العلمي المعاصر بطريقة غير مباشرة . دلل بمثال ؟

س : صح أم خطأ : الفرض في المنهج العلمي المعاصر قابل للتحقيق التجريبي المباشر ؟ (خطأ)

• الفرض لايتحقق تجريبيا بطرق مباشرة وانما يتم ذلك عن طريق التحقق التجريبي المترتب علي النتائج اللازمة عنه .

• مثال :- لو صح الافتراض بان للهواء وزن وضغط فيترتب علي ذلك النتيجة القائلة بارتفاع الزئبق في عمود البارومتر الي مستوي ٧٦سم عند مستوي سطح البحر .

١٠. القابلية للتفنيد من خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر . برهن علي ذلك ؟

س : صح أم خطأ : يصاغ الفرض في المنهج العلمي المعاصر بطريقة قابلة للتصديق ؟ (صواب)

س : صح أم خطأ : تعد القابلية للتفنيد و التأييد هي معيار التمييز بين الفروض العلمية و اللا علمية ؟ (صواب)

• القابلية للتفنيد والقابلية للتأييد هي معيا التمييز بين النظريات العلمية والنظريات الغير العلمية فنحن لا نكتفي بمعرفة ان هذه الفروض صادقة بل يجب ان نتأكد أيضا من انخا قابلة للتفنيد .

• مثال:- عبارة "ان المطر لايسقط في الواحات ايدا " قضية قابلة للتفنيد بينما قضية اما ان السماء تمطر او لا تمطر في الصحراء " لا تقبل ذلك لانها صادقة ومعني ذلك ان اختبار الفروض يخضع لمنطق الاستنباط .

١١. وضح دور الفروض في المنهج العلمي المعاصر ؟

١- وضع وصياغة الفروض لتفسير هذه الإشكالية انطلاقا من مشكلة تحتاج الي تفسير.

٢- الاستدلال علي ما يترتب علي هذه الفروض من نتائج وصياغتها في صورة رمزية او رياضية.

٣- التحقق من تلك النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة .

٤- فروض ونظريات العلم تظل دائما احتمالية ولا يمكن ان توصف بانها يقينية .

٥- تتم صياغة الفروض عن طريق مقارنة الظاهرة موضع البحث بطواهر اخري .

• مثال :- نفترض ان الحجرة باردة لاحتمال انت تكون النافذة مفتوحة نقوم عندئذ باختبار الفرض عن طريق التحقق من غلق النافذة فاذا تبين ان النافذة مغلقة ننسنتج ان الفرض كاذب ومن ثم نقوم بصياغة فرض جديد حتي نصل الي فرض لايمكن تكذيبه .

١٢. يعد نموذج " كارل همبل " من اكثر النماذج شيوعا في العلوم الطبيعية

و الاجتماعية . دلل علي ذلك ؟

س : صح أم خطأ : يقوم التفسير عند " همبل " علي معيارين ؟ (صواب)

التفسير عند همبل يقوم علي أساس سببي ومنطق التفسير يقوم عنده علي معيارين هما :-

أ- الجمع بين النموذجين الاستدلالي الاستنباطي والنموذج الاستقراني .

ب- ينبغي ان يشمل أي تفسير سببي مقدمة تتضمن قانونا عاما واحدا وبذلك فان النماذج التفسيرية لا تختلف باختلاف العلوم الطبيعية او الاجتماعية .

س : تتطلب نظرية " كارل همبل " وجود قانون عام يفسر الأحداث .. دلل بمثال مما درست ؟

١- حادثة حدثت مطلوب تفسيرها أي لماذا حدثت (البحث عن تفسير سببي) وهي انفجار جهاز التبريد في السيارة اثناء الليل .

٢- مجموعة حوادث او سوابق علي الحادثة المطلوب تفسيرها وهي في المثال :-

(كان الجهاز مملوءا بالماء حتي حافته – كان غطاء الجهاز محكما) مجموعه سوابق هي أساس التفسير الجزئي .

٣- القانون الفيزيائي الذي مؤاده ان حجم الماء يزداد حينما يتجمد وهو القانون الذي يربط بين موضوع التفسير وبين أساسه (القانون يفسر الحادثة جزئيا) .

١٣. صح أم خطأ : يتفق هويل و برنارد في القول بأسبقية الفرض على التجربة ؟ (صواب)

س :- وضح خطوات المنهج الفرضي الاستنباطي بحسب رأي " كلود برنارد " ؟

نموذج وليم هويل	نموذج كلود برنارد
عمل الفيلسوف وليم هويل علي تطوير المنهج التجريبي الاستقراني الي المنهج الفرضي الاستنباطي حيث يري ان الفروض تأتي أولا وليس الملاحظة ثم يتم اختيارها والحكم عليها تجريبيا .	- ان الفكرة (الفرض) اسبق من التجريب وهي قد تتولد من الحدس او العقل او اللا شعور او الملاحظة الامبريقية ثم يأتي دور التجربة لاختيار هذه الفكرة . - يتم الاختيار عادة عن طريق استنباط نتائج جزئية تلزم عن هذا الفرض . - ومن ثم يأتي دور التجريب والملاحظة فاذا جاءت النتائج متفقة مع النتائج مستنبطة من الفروض يسلم بها مؤقتا واذا لم تتفق معها يتم تعديلها او الغائها والبحث عن فروض جديدة واهم مايميز هذا المنهج انه يجمع بين الاستقراء والاستنباط في مركب واحد .

تكمل باقي الفصل الثاني :

١٤. عرف المغالطة و متى تحدث المغالطة ؟

• المغالطة خطأ منطقي يقع فيه المرء حينما تعجز الأسباب المقدمة لدعم زعم معين عن تبرير تقبلها وقد يقع فيها المرء في حالتين :-

أ- عندما يقرر المرء اما ان يقبل بالزعم علي أساس حجة مغلوطة طرحت عليه او لايقبل به .

ب- او عندما هو نفسه يطرح هذه الحجة المغلوطة .

١٥. حدد أنواع المغالطة المنطقية ؟

أ. مغالطات صورية :-	ب. مغالطات لا صورية :-
تتعلق بخلل في صورة الحجة والحجة التي تتضمن احد المغالطات الصورية تعد حجة غير صحيحة .	تتعلق بالمغالطات اللاصورية بمحتوي الحجة .

تكمل هنا باقي الفصل الثاني :**ركز معايا في الجدول ده :**

س :- <u>وضح بمثال مغالطة اثبات التالي</u>	إذا كنت من شمال سيناء فأنت مصري أنت مصري ----- إذن انت من شمال سيناء	إذا كنت من شمال سيناء فأنت مصري أنت مصري ----- إذن انت من شمال سيناء
س :- <u>دلل بمثال على مغالطة انكار المقدم</u>	إذا كنت من طنطا فأنت من محافظة الغربية أنت لست من طنطا ----- إذن انت لست من محافظة الغربية	إذا كنت من طنطا فأنت من محافظة الغربية أنت لست من طنطا ----- إذن انت لست من محافظة الغربية
س :- <u>أشرح بمثال مغالطة الفصل ؟</u>	إما ان مجدي لاعب كرة قدم أو لاعب سلة مجدي لاعب كرة قدم ----- و لذا فانه ليس لاعب كرة سلة	إذا كان المقصود في الفصل في المقدمة الأولى هو الدلالة الاستيعادية (الفصل القوي) فإن الحجة صحيحة . • و لكن اذا كان المقصود منها هو الفصل الضعيف فإنها فاسدة فقد يكون مجدي لاعبا لأكثر من لعبة في آن واحد .

الفصل الثالث .. التكامل بين الاستنباط والاستقراء

١. بالرغم من استخدام المنهج الفرضي الاستنباطي نفس خطوات المنهج الاستقراني التقليدي الا ان هدفها مختلف .. وضح ؟

■ في المنهج الاستنباطي التكاملي المعاصر : يستخدم الباحث خطوات المنهج الاستقراني التقليدي المتمثلة في ملاحظة الظواهر واجراء التجارب عليها – ليس بغرض الوصول الي تفسير جديد – و انما بهدف الوصول الي فرض واقعي - يتعين ان يكون الفرض قابلا للتفنيد (التكذيب) من خلال طرق تجريبية محددة .

■ بينما في المنهج التقليدي : يهدف المنهج الاستقراني الي اختيار الفروض ومن فهو يرتكز علي عدة مبادئ اهمها مبدأ السببية و الوصول الي قوانين تفسر الظواهر .

٢. من اهم سمات العلم المعاصر الموضوعية ، القابلية للتفنيد .. وضح ؟

الموضوعية	القابلية للتفنيد (صدق قضايا العلم)
ان العلم محايدا لايتأثر باحكام القيمة ولا برغبات الافراد واهوانهم	لا تكفي ان تكون قضايا العلم قابلة للتفنيد من حيث المبدأ بل لابد ان تكون تلك القضايا صادقة فالعلوم الزائفة مثل التنجيم يمكن ان تقدم لنا فروض جسورة تقبل التفنيد لكن الكثير من نتائجها كاذبة .

٣. صح أم خطأ : قضايا العلم المعاصر غير قابلة للقياس ؟ (خطأ)

• المنطق الرمزي ولغة الرياضيات التي تتصف بالدقة والتجريد غير ان العلوم تتباين في قدرتها علي استخدام الرياضيات كداة للقياس مثل العلوم الطبيعية التي تأتي في مقدمة العلوم التي تتميز باستخدام لغة الأرقام وذلك لان العلوم الطبيعية تمتلك مجموعها من العلاقات الثابتة التي يمكن التعبير عنها بالأرقام وقياسها بدقة متناهية مثل سرعه الضوء وثابت الجاذبية لكن العلوم الاجتماعية مازالت تسعى لتحقيق هذه الخاصية .

٤. صح أم خطأ : يعد التنبؤ هو المعيار الحقيقي للتمييز بين العلم و للا علم ؟ (صواب) .

س : التنبؤ و المخاطرة بتكذيب النظريات من خصائص المعرفة العلمية .. دلل بمثال ؟

• فالتنبؤ في العلم عبارة عن قضية يتم تحديدها بدقة غالبا في صورة كمية تتنبأ بما سيحدث في ظل توافر شروط محددة فالتفاحة التي تسقط من الشجرة مثلا تنجذب الي مركز الأرض ومن ابرز الأمثلة علي قدرة العلم علي التنبؤ تكمن في ان العلماء يستطيعون التنبؤ بدقة كبيرة خسوف القمر وكسوف الشمس لسنوات طويلة قادمة بينما كانت التفسيرات الأسطورية القديمة تعتبر تلك الظواهر دليلا علي غضب الالهة .

مثال : نجح العلماء في التنبؤ بالموجات الصغيره التي تحدث عنها اينشتين منذ حوالي قرن من الزمان .

٥. وضح وظيفة الفرض في المنهج العلمي المعاصر ؟

س : صح أم خطأ : الفرض العلمي مجرد تخمين جسور ؟ (خطأ) .

إ- القدرة علي تفسير ظواهر طبيعية التي نلاحظها .

ب- وظيفتها المنهجية الشاملة في تقديم تنبؤات عن ظواهر لم نلاحظها بعد.

ج- الفرض العلمي ليس مجرد تفسير مؤقت للظواهر فقط وانما في اعتماده علي الخيال فهو يعبر عن التجمل، الحقيقي، للعبرة العلمية .

١. أعرض (حدد) مفهوم النظام السبرنطيقى ؟
- هي عبارة عن دراسة وتحليل الطرق التي تعمل بها الطبيعة والكائنات الحية المختلفة من اجل الاستفادة من هذه الطرق في تطبيقها علي الآلات ذاتية الحركة أي الاتوماتيكية .
 - هو مجموع العناصر المتفاعلة التي تقوم علي تبادل المادة او الطاقة او المعلومات .
 - السبرنيطقيا علم شمولي يهتم بدراسة عمليات الاتصال او تلقي المعلومات وتخزينها ومعالجتها وتبادلها .
 - تتقاطع السبرنيطقيا مع عدد كبير من العلوم فهي تقوم علي أسس رياضية تجد تطبيقاتها في الطب والتعليم وعلم النفس والاقتصاد والجيولوجيا .

٢. تكنولوجيا الروبوتات لها آثار سلبية رغم مزاياها .. حلل العبارة ؟
- س : تعددت سلبيات استخدام الروبوت ناقش ثلاث منها ؟
- انها تحيل الأشخاص الي التقاعد وترفع نسب البطالة بين الناس .
 - تعد سببا في القضاء تقريبا علي الطبقة الوسطي واتساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء بشكل هائل .
 - يري البعض اننا مقبلون علي مرحلة ستتخطي فيها الآلات البشر في كل مهمات الحياة .

٣. ما هي الأفكار الايجابية التي سوف تبرزها حول موضوع الحوسبة ؟
- س : حدد اهم ايجابيات شبكة الانترنت و تكنولوجيا الاتصال .. يكتفي بثلاث نقاط فقط ؟
- ١- تمكن الانسان من ممارسة اشكال عديدة من الاتصال والتواصل بين الافراد والجماعات بسهولة متجاوزا بذلك حدود المكان والزمان .
 - ٢- عن طريق التواصل الاجتماعي ينمو الحوار الجماعي ويزداد التفاعل .
 - ٣- تساهم في تقليل العزلة بين كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة .
 - ٤- تفرز هذه الوسائل أنماط جديدة من طرق التفكير الخلائق كما انها تعزز التماسك الاجتماعي

٤. اعرض ثلاث صور سلبية لتكنولوجيا المعلومات ؟
- س : تجابه الدراسات الاخلاقية العديد من السلبيات الناتجة عن تكنولوجيا المعلومات .. حلل ؟
- ١- تسهم في خلق نوع من العزلة الاجتماعية والفردية بين افراد الاسرة الواحدة .
 - ٢- يفقد المرء القدرة علي ممارسة العلاقات الإنسانية السليمة
 - ٣- بروز مشكلات تتعلق بتأثير التطور في تكنولوجيا المعلومات علي القانون والأخلاق.
 - ٤- ظهور مشكلات مستحدثة مثل انتهاك الخصوصية الفردية
 - ٥- الحصول علي الصور والهويات بصورة غير مشروعة لاستغلالها في أنشطة غير مشروعة

٥. أذكر الأساس المنطقي للحاسوب ؟
- ان المنطق الحديث الذي جعل الكمبيوتر ممكنا قام علي أساس من اعمال "البينتز" التي قادت اكتشافاته الي اختراع اول كمبيوتر بدائي كما قادت الي الكشف عن المنطق الثنائي الذي ارسى القواعد لقيام أنظمة المعلومات .
 - أسس جورج بول ما يسمى ب جبر المنطق الذي كان يستخدم صيغا معينة لترميز العلاقات المنطقية فالصيغ الرمزية في الجبر يمكنها ان تصف العلاقات العامة بين مجموعات من الأشياء التي لها خصائص مشتركة معينة .
 - بين جون فن كيف ان المنطق البولي يعالج المصطلحات باعتبارها متغيرات حبرية وليس مصطلحات كلية تشير الي أشياء موجودة بالفعل .

٦. توجد جذور للعلاقة بين المنطق و الحاسوب .. حلل هذه العبارة ؟
- تعد محاولة ستانلي من الخطوات الكبيرة في تاريخ الات المنطق حيث قدم اول نموذج عملي لالته المنطقية والتي كانت الاله الاولى ذات القوة الكافية لحل مشكلة معقدة
 - اذا ما علمنا ان الجيل الأول من الحاسبات قد طرحت سنة ١٩٤٨م فسوف ندرك ان ماقدمة ستانلي كان علي راس التصميمات التي تعتبر النواه الاولى في تصميم جهاز الحاسوب الذي نستخدمه الان

- لذلك تعد الية المنطق وحيازته العديد من اللغات الرمزية وكذلك العديد من اليات الاستدلال من اكثر ما جذب انتباه علماء الحاسوب بصفة عامة وعلماء الذكاء الاصطناعي بصفة خاصة ■ لعب المنطق بكافة لغاته الرمزية ذات الكفاءة التعبيرية من ناحية وبكافة اليات الاستدلال من ناحية اخري دورا محوريا اسهم في تشكيل وتطوير الأسس التي قام عليها الذكاء الاصطناعي .
- بدا علماء الحاسوب في السعي نحو المنطق ف محاولة الاستعانة به وتطبيق نظرياته عام ١٩٣٧ م ذلك العام الذي اعد فيه احد الباحثين بحثه عن إمكانية تطبيق أفكار من المنطق الرمزي في مجال الالكترونيات .

٧. ناقش العلاقة بين المكونات المادية للكمبيوتر و الثوابت المنطقية ؟
- س : يعتمد المكون المادي للحاسوب على الثوابت المنطقية .. دلل على ذلك ؟
- س : صح أم خطأ : توجد علاقة بين المكونات المادية للحاسوب و الثوابت المنطقية ؟ (صح)

المكون الأول – المكونات المادية	المكون الثاني – البرمجيات
■ يقوم الحاسوب في تصميمه المادي علي استخدامه الثوابت المنطقية التي يكشف عنها المنطق الرمزي وما الثوابت المنطقية الا جانب من الابداع المنطقي الذي خلقه مؤسسو المنطق الرمزي وعلي راسهم جورج بول .	■ مجالاته المتعددة بدءا من إدارة قواعد البيانات مروا بتصميم لغات البرمجة وصولا الي الذكاء الاصطناعي جميعها تشهد بانها مستقاة من موضوعات المنطق الرمزي .
	■ فعندما يشرح باحث الذكاء الاصطناعي في بناء قواعد البيانات يقوم بتخزين هذه البيانات من خلال تصنيفه لها علي أساس العلاقات المنطقية والفكرية والتماثل القائم بينها .

٨. العلاقة بين المنطق و الذكاء الاصطناعي كانت مثارا للجدل .. حلل هذه العبارة ؟
- س : عقب برأيك .. (أراء الاتجاه السيکولوجی و دورة في الذكاء الاصطناعي)
- (أراء المناطقة في دور المنطق في الذكاء الاصطناعي) ؟

الفريق المؤيد يمثل بعض المناطقة :	الفريق المعارض بعض علماء النفس :
■ واصحاب هذا الاتجاه ينظرون للمنطق على انه قلب الذكاء الاصطناعي حيث يشتمل على العديدمن الانساق الصورية التي تجعل من عملية الاستنباط المنطقي العملية المحورية في الذكاء الاصطناعي .	■ فريق علم النفس الذي يتبنى الاتجاه السيکولوجي في فهم و دراسة الذكاء الاصطناعي .
■ ومن الاراء الداعمه (جون مكرثي) :- يرى ان حل المشكلات التي تواجه الذكاء الاصطناعي يكون عن طريق نسق منطقي يقوم على آلية تفكير الذكاء	■ و هؤلاء يعتقدون بأن مشروع الذكاء الاصطناعي سيكون اكثر نجاحا لو انهم تجنبوا صرامة المنطق و اهتموا بدلا منه بفحص تركيب عمليات التفكير البشري .
■ كوالسكي : الذي يؤكد على دور المنطق في الذكاء الاصطناعي بقوله توجد لغة واحدة صالحة للتعبير عن المعلومات هي لغة المنطق .	

٩. يلعب المنطق دورا مهما في الذكاء الاصطناعي .. حلل العبارة ؟
- الذكاء الاصطناعي بتعدد النظم الذكية فلا يكاد يخلو أي نظام ذكي من وجود بصمة منطقية
 - لقد اعتمد علماء الذكاء الاصطناعي علي عنصرين اساسين يشكلان جوهر ما يؤديه المنطق في المنطق في الذكاء الاصطناعي :- ١- اللغة المنطقية الرمزية . ٢- اليات الاستدلال .
 - كما ساهم المنطق في :-

- أ- تمثيل المعرفة (مرحلة التجهيز للبرنامج الذكي) .
- ب- تشغيل هذا البرنامج من خلال اليات الاستدلال وطرق التفكير المتعددة (مرحلة التنفيذ) والتي يتم فيها ادخال المعارف (مرحلة البرمجة) الممثلة منطقيا وكذلك أوامر الاستدلال الخاصة .

١٠. وضح دور المنطق في تمثيل المعرفة ؟ (مرحلة التجهيز للبرنامج الذكي) ؟
- مع ظهور المنطق الرمزي بدأ الشعور باهيمية وضرورة وجود لغة علمية عامة يتخدها العلماء وسيلة للنفاهم تستخدم فيها الرموز مكان الالفاظ كما شعر العلماء بأهمية وجود حساب عقلي يمكننا من خلاله التفكير بطريقة رياضية .

- بظهور الذكاء الاصطناعي ادرك العلماء ان تعامل الانسان مع مشكلة ما بذكاء يأتي نتيجة المعلومات المتوفرة لديه وعن البيئة المحيطة به لادراك الملايسات المرتبطة بهذه المشكلة .
- من خلال هذه الحصيلة المعلوماتية واستخدام قدراته العقلية تتحول هذه المعلومات الي معرفة قد تكون كاملة او ناقصة يصل من خلالها الي الحل الذكي .

- محاكاة العقل البشري تستلزم تزويد الحاسبات بحصيلة ضخمة من المعرفة تمكنها هي الأخرى من التعامل بذكاء مع المشكلات التي تواجهها .
- بما ان اللغة الطبيعية يغلب عليها طابع الحشو الزائد اتجه علماء الذكاء الاصكناعي الي البحث عن لغة اصطناعية بديلة تمتاز بالدقة والايجاز و وجودها في لغة لمنطق الرمزي .
- ان التمثيل المنطقي يبسط مهمة اله الاستدلال ويزيد من سرعتها حيث تتحول عملية الاستدلال الي سلسلة من العمليات الأولية للاستدلال المنطقي واسترجاع المعلومات .

١١. صح أم خطأ : يُعد المنطق مصدر لأنماط التفكير ؟ (صواب)
- س : المنطق مصدر لأنماط التفكير .. الي اي مدى تتفق أو تختلف مع هذه العبارة .. علل لما تقول ؟
- ادرك علماء الذكاء الاصطناعي ان المنطق باعتباره علم دراسة التفكير والتفكير هو قلب الذكاء لذلك يعد المنطق هو النموذج المعياري للتفكير البشري والالي علي حد سوء ومن هنا سعي علماء الذكاء الاصطناعي الي معرفة نمط التفكير الاستنباطي ودراسته لان التفكير المؤلف لايعامل مع الكثير من المشكلات .

١٢. حدد مفهوم الذكاء الاصطناعي ؟
- مصطلح يطلق علي علم من احدث علوم الحاسب الالي يهدف الي ان يقوم الحاسب بمحاكاة عمليات الذكاء التي تتم داخل العقل البشري بحيث تصبح لدي الحاسوب المقدرة علي حل المشكلات واتخاذ القرارات بأسلوب منطقي ومرتب وبنفس طريقة تفكير العقل البشري .

١٣. ميز بين المنطق الالتي و المنطق الغير مرن ؟
- س : وضح (أذكر/حدد) اسباب ظهور المنطق المرن ؟
- س : صح أم خطأ : المنطق المرن يدور حول قيمتي الصدق و الكذب فقط ؟ (خطأ)
- س : للمنطق دور في تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة .. دلل على صحة العبارة ؟

المنطق المرن	المنطق غير الالتي
- هو نوع من المنطق متعدد القيم أي يحتمل اكثر من قيمتي الصدق والكذب وهما القيمتان التي يتميز بهما المنطق ثنائي القيم	- اعتاد البعض النظر للمنطق علي انه قاطع ورتيب أي ينتقل من مقدمات معينة الي نتيجة تلزم عن هذه المقدمات وهو مايسمي بالتفكير الالتي .
- هذا اللون من المنطق يدعي أصحابه قدرته علي تمثيل المعاني الغامضة في جمل اللغة الطبيعية وكذا في تمثيل المعارف كما هي علي طبيعتها .	-الا انه يوجد نوع اخر من التفكير المنطقي يسمى بالتفكير الغير رتيب نتمكن من خلاله استنتاج بعض النتائج دون الحاجة الي امتلاك معارف كاملة عن الامر المسسنتج .
- بدأت علاقة المنطق المرن بالذكاء الاصطناعي عندما وجد علماء الحاسوب والذكاء الاصطناعي ان المنطق يتعامل مع قيمتين في الجمل المنطقية هما الصدق والكذب الا ان هاتين القيمتين لم تعدا كافيتين للتعامل مع القضايا مثل التشخيص الطبي او الاطوال والاحجام .	- تتطلب برامج الذكاء الاصطناعي وسائل وأساليب للقفز علي النتائج في حالة وجود ادلة وبراهين غير كافية .
- ومن هنا ظهرت الحاجة الي المنطق مرن يساعد علي تمثيل المعرفة المتعلقة بالعالم الحقيقي او الخارجي .	- هذا كان سببا لابتكار نمط التفكير غير الالتي الذي افترحه "جون مكارثي" استخدامه في برامج الحاسوب في نهاية عام ١٩٧٠ م .
	- قد ساعد استخدام هذا النمط من التفكير في القفز الي النتائج بوجود اقل معلومات وبالتالي التغلب عي مشكلة الالتي .